

# 2022

## RELATÓRIO DE GESTÃO



UF B

Universidade Federal do  
Recôncavo da Bahia

# RELATÓRIO DE GESTÃO

---

**2022**

Este é o Relatório de Gestão do exercício de 2022, apresentado aos órgãos de controle interno e externo e à sociedade como prestação de contas anual a que esta Unidade Jurisdicionada está obrigada nos termos do parágrafo único do Art. 70 da Constituição Federal, elaborado de acordo com as disposições da Decisão Normativa TCU 84/2020, da Decisão Normativa TCU 198/2022 e das demais orientações do órgão de controle interno.

A estrutura básica do Relatório de Gestão na forma de Relato Integrado foi estabelecida pela Decisão Normativa TCU 84/2020, cuja base corresponde ao modelo desenvolvido pelo International Integrated Reporting Council- IIRC (Conselho Internacional para Relato Integrado).



Universidade Federal do  
Recôncavo da Bahia

# REITORIA

---

Reitor

Fábio Josué Souza dos Santos

Vice-Reitor

José Pereira Mascarenhas Bisneto

## ESTRUTURA ADMINISTRATIVA

Pró-Reitora de Graduação

Karina de Oliveira Santos Cordeiro

Pró-Reitora de Pesquisa, Pós-Graduação, Criação e Inovação

Maurício Ferreira da Silva

Pró-Reitora de Extensão

Tatiana Ribeiro Velloso

Pró-Reitor de Políticas Afirmativas e Assuntos Estudantis

Carlos Alberto Santos de Paulo

Pró-Reitora de Gestão de Pessoal

Wagner Tavares da Silva

Pró-Reitora de Administração

Emerson Franco Santa Bárbara

Rosilda Santana dos Santos

Pró-Reitor de Planejamento

José Joaquim da Silva Ramos

Hospital Universitário de Medicina Veterinária

Cristiane Silva Aguiar

Gabinete

Luiz Paulo Jesus de Oliveira

Superintendência de Educação Aberta e a Distância

Katia Silene Ferreira Lima Rocha

Adilson Gomes dos Santos

Superintendência de Registro das Atividades Acadêmicas

Mariana Andrea da Silva Casali Simões

Superintendência da Editora

Rosineide Pereira Mubarack Garcia

Superintendência de Regulação e Avaliação Institucional

Delma Ferreira de Oliveira

Superintendente de Assuntos Internacionais

Carolina Fialho Silva

Ouvidoria

Adriele Gonzaga de Moura

Auditoria Interna

Siméa Borges

**GRUPO DE TRABALHO ELABORAÇÃO  
DO RELATÓRIO DE GESTÃO 2022  
Portaria: 1203/2022**

Geovane Santana dos Santos

Manoel Batatinha Neto

Janaina Assis Faleiro Lopes

Valmiro Moraes de Oliveira

Diego Vasconcelos de Almeida

Valter dos Santos Feliciano

Catiane Caldas de Brito

Rodrigo Fernandes Cunha

Cristiano Barbosa da Silva

Leonardo Ramos dos Santos

Luciano dos Santos Sousa

Aline Barbosa de Oliveira

Alexsandro Souza Burite

Andréia da Silva Correia

Adrielle Gonzaga de Moura

Claudio Antonio Farias Vargas

César Velame de Carvalho

**GRUPO DE TRABALHO PARA  
REVISÃO DO RELATÓRIO DE GESTÃO  
Portaria: 1204/2022**

José Joaquim da Silva Ramos

Emerson Franco Santa Bárbara

José Roberto dos Santos Barbosa

Geovane Santana dos Santos

Cristiano Barbosa da Silva



# SUMÁRIO

---

|  |            |
|--|------------|
| <b>1. VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL E AMBIENTE EXTERNO.....</b>       | <b>09</b>  |
| 1.1. A UNIVERSIDADE.....   | 10         |
| 1.2. MISSÃO, VISÃO E VALORES.....                                  | 12         |
| 1.3. PRINCIPAIS NORMAS DIRECIONADORAS DE SUA ATUAÇÃO.....          | 13         |
| 1.4. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL E DE GOVERNANÇA.....                 | 14         |
| 1.5. MODELO DE NEGÓCIO E CADEIA DE VALOR.....                      | 18         |
| 1.6. RESULTADOS DA GESTÃO.....                                     | 21         |
| 1.7. POLÍTICA, PLANOS, PROGRAMAS e AÇÕES DE GOVERNO.....           | 37         |
| 1.8. RELAÇÃO COM A COMUNIDADE INTERNA E EXTERNA .....              | 42         |
| <b>2. RISCOS, OPORTUNIDADES E PERSPECTIVAS .....</b>               | <b>44</b>  |
| 2.1. RISCOS.....   | 45         |
| 2.2. OPORTUNIDADES .....   | 53         |
| 2.3. PERSPECTIVAS .....  | 55         |
| <b>3. GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E DESEMPENHO.....</b>                 | <b>58</b>  |
| 3.1. ESTRUTURA DE GOVERNANÇA .....                                 | 59         |
| 3.2. PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO E RESULTADOS DO PDI.....             | 62         |
| 3.3. INDICADORES DE DESEMPENHO DO TCU .....                        | 64         |
| 3.4. PRINCIPAIS AÇÕES DE SUPERVISÃO, CONTROLE E CORREÇÃO .....     | 68         |
| <b>4. INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS .....</b> | <b>72</b>  |
| 4.1. PERFIL ORÇAMENTÁRIO .....                                     | 73         |
| 4.2. PERFIL DAS DESPESAS .....                                     | 75         |
| 4.3. DECLARAÇÃO DO CONTADOR .....                                  | 83         |
| 4.4. DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS .....                                 | 93         |
| <b>5. ANEXO I - METAS PDI EXECUTADAS EM 2022 .....</b>             | <b>109</b> |





## MENSAGEM DO DIRIGENTE MÁXIMO

---

Para a Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), o ano de 2022 simbolizou o retorno mais presente das atividades administrativas e acadêmicas com o arrefecimento da pandemia de Covid-19. O nosso ano foi marcado por grandes iniciativas de planejamento e realizações.

Em janeiro de 2022, a UFRB iniciou a retomada gradual das atividades administrativas presenciais para promover o planejamento e as ações necessárias para o início das atividades acadêmicas presenciais. No mês de abril, com a campanha “Chega de Saudade”, a Universidade iniciou o semestre letivo de forma presencial com protocolos que asseguravam a vida da comunidade acadêmica. Foi um sucesso!

Com o suporte das Pró-Reitorias, Superintendências, Centros de Ensino e principalmente das pessoas, a UFRB ratificou sua missão: “Formar cidadãos criativos, empreendedores e inovadores, contribuindo para o desenvolvimento social, tecnológico e sustentável, promovendo a inclusão e valorizando as culturas locais”.

Apesar dos cortes e bloqueios no orçamento das universidades federais, impostos pelo governo federal, em 2022, a UFRB resistiu e o nosso sucesso pode ser avaliado em números: no ensino de graduação foram 15.713 estudantes matriculados(as) em 65 cursos, com 1.481 egressos. Na pós-graduação foram 1908 estudantes matriculados(as), distribuídos(as) em 34 programas, 24 cursos stricto sensu e mais 10 cursos lato sensu, com 230 estudantes titulados(as). Nossos cursos de graduação e pós evoluíram nas avaliações do MEC. Mais números clique aqui...

Este Reitorado, ciente das suas competências e responsabilidades, apresenta este relatório, construído com muitas mãos, caracteriza-se pela conectividade das informações, materialidade, concisão e clareza, confiabilidade e completude, coerência e comparabilidade dos elementos. Além de retratar as principais atividades e conquistas da UFRB em 2022. Elas traduzem a dedicação e os compromissos de seus servidores(as), estudantes e colaboradores(as) para com a missão institucional, na expectativa de contribuir com o fortalecimento da educação superior pública no país, com inclusão, respeito à diversidade e impacto direto no desenvolvimento social e econômico dos Territórios do Recôncavo, Portal do Sertão e Vale do Jiquiriçá.

Fábio Josué Souza dos Santos  
Reitor da UFRB

# APRESENTAÇÃO

---

O Relatório de Gestão da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) do ano de 2022 foi elaborado seguindo os normativos do TCU (Tribunal de Contas da União) e as diretrizes da Estrutura Internacional para Relato Integrado, emitida pelo International Integrated Reporting Council - IIRC (Conselho Internacional para Relato Integrado). Essa Estrutura visa transformar a forma como as organizações prestam contas às partes interessadas.

O Relatório divulga informações sobre assuntos que afetam, de maneira significativa, a capacidade da UFRB de alcançar seus objetivos no curto, médio e longo prazos. O processo para determinar materialidade para fins de preparação de um relatório integrado envolveu quatro etapas: (i) a identificação de temas capazes de afetar a geração de valor (relevantes); (ii) a avaliação do seu impacto; (iii) a priorização dos temas; (iv) a determinação das informações a serem divulgadas.

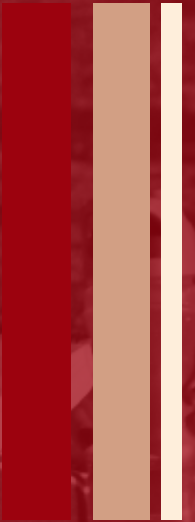
Além da coleta de informações junto às Unidades administrativas responsáveis pelos diversos temas abordados no Relatório de Gestão, também foram utilizados como insumos as informações contidas em outros instrumentos, como o PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), os sistemas integrados de gestão e os sítios eletrônicos institucionais.

Depois da elaboração e revisão, o Relatório de Gestão da UFRB é editorado pela Assessoria de Comunicação da Universidade, submetido para exame e pareceres do Conselho Curador e, por fim, a devolutiva à comunidade acadêmica e a sociedade





# 1. VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL E AMBIENTE EXTERNO





## 1.1 A UNIVERSIDADE

A Universidade Federal do Recôncavo da Bahia é fruto da política de expansão e interiorização do ensino superior, criada pela Lei 11.151 de 29 de julho de 2005, por desmembramento da Escola de Agronomia da Universidade Federal da Bahia. Possui natureza jurídica de autarquia, encontra-se vinculada ao Ministério da Educação e tem sua administração central localizada no município de Cruz das Almas, a 146 quilômetros da capital do estado. Possui um modelo multicampi, com sete Centros em sete municípios, localizados no Vale do Jiquiriçá, Portal do Sertão e no Recôncavo Baiano, sendo dois na cidade de Cruz das Almas (Agrárias, Ambientais e Biológicas; Ciências Exatas e Tecnológicas) e os outros nos municípios de Cachoeira/São Félix (Artes, Humanidades e Letras), Santo Antônio de Jesus (Ciências da Saúde), Feira de Santana (Ciência e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade), Amargosa (Formação de Professores) e Santo Amaro (Cultura, Linguagens e Tecnologias Aplicadas).





### **Reitoria**

**Reitor: Fábio Josué Souza dos Santos**

Vice Reitor: José Pereira Mascarenhas Bisneto

Sítio eletrônico: <https://ufrb.edu.br/portal/>



### **Centro de Artes, Humanidades e Letras - CAHL**

Diretora: Dyane Brito Reis Santos

Sítio eletrônico: [ufrb.edu.br/cahl](http://ufrb.edu.br/cahl)



### **Centro de Ciência e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade - CETENS**

Diretor: Jacson Machado Nunes

Sítio eletrônico: [ufrb.edu.br/cetens](http://ufrb.edu.br/cetens)



### **Centro de Ciências Agrárias, Ambientais e Biológicas - CCAAB**

Diretor: Josival Santos Souza

Sítio eletrônico: [ufrb.edu.br/ccaab](http://ufrb.edu.br/ccaab)



### **Centro de Ciências da Saúde - CCS**

Diretora: Flávia Conceição dos Santos Henrique

Sítio eletrônico: [ufrb.edu.br/ccs](http://ufrb.edu.br/ccs)



### **Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas - CETEC**

Diretor: Adson Mota Rocha

Sítio eletrônico: [ufrb.edu.br/cetec](http://ufrb.edu.br/cetec)



### **Centro de Cultura, Linguagens e Tecnologias Aplicadas - CECULT**

Diretor: Danillo Silva Barata

Sítio eletrônico: [ufrb.edu.br/cecult](http://ufrb.edu.br/cecult)



### **Centro de Formação de Professores - CFP**

Diretora: Creuza Souza Silva

Sítio eletrônico: [ufrb.edu.br/cfp](http://ufrb.edu.br/cfp)

## 1.2 MISSÃO, VISÃO E VALORES

De acordo com seu Estatuto, a UFRB tem por finalidade: gerar e compartilhar conhecimento; promover a extensão aberta à participação da população, mantendo um amplo e diversificado intercâmbio de conhecimentos com a sociedade; educar para o desenvolvimento sustentável; diplomar e promover formação continuada nas diferentes áreas do saber; contribuir para o desenvolvimento da região e para a melhoria do ensino em diferentes níveis, implementando e cultivando princípios éticos, por meio da oferta regular dos cursos em nível de graduação (Bacharelado, Licenciatura e Cursos Superiores de Tecnologia) na modalidade presencial e a distância, e dos cursos de Pós-Graduação Lato Sensu (Especialização) e Stricto Sensu (Mestrado e Doutorado), nas diversas áreas do conhecimento; nas pesquisas desenvolvidas; nas atividades de extensão e cultura, primando pela inclusão social.

### MISSÃO

Formar cidadãos criativos, empreendedores e inovadores, contribuindo para o desenvolvimento social, tecnológico e sustentável, promovendo a inclusão e valorizando as culturas locais.

### VISÃO

Ser reconhecida como instituição de excelência e referenciada pela geração e difusão do conhecimento.

### VALORES

Inclusão social  
Internacionalização  
Excelência acadêmica  
Desenvolvimento regional

## 1.3 PRINCIPAIS NORMAS DIRECIONADORAS DE SUA ATUAÇÃO

---

A Universidade Federal do Recôncavo da Bahia é uma autarquia com autonomia didático-científica, administrativa, financeira e patrimonial nos termos do Art. 207 da Constituição Federal, do seu Estatuto e Regimento Geral e das resoluções dos Conselhos Superiores. O Estatuto da UFRB foi aprovado, após análise da Coordenação Geral de Legislação e Normas da Educação Superior, conforme parecer do Conselho Nacional de Educação N° 278/2006 de 07 de dezembro de 2006 e portaria n° 065 do Ministério da Educação de 17 de janeiro de 2007. Complementando seu estatuto, foi aprovado pela Resolução CONSUNI N° 1, de 10 de janeiro de 2008, o Regimento Geral da UFRB que disciplina a organização e o funcionamento, bem como estabelece a dinâmica das atividades acadêmicas e administrativas e das relações entre os órgãos da Instituição. Enquanto que o estatuto estabelece os princípios norteadores e define a sua finalidade e a estrutura de governança. As demais normas estruturantes, assim como as atas e resoluções da UFRB podem ser acessadas clique [aqui](#).



## 1.4 ESTRUTURA ORGANIZACIONAL E DE GOVERNANÇA

De acordo com seu Estatuto e aspectos disciplinados pelo Regimento Geral a estrutura organizacional da UFRB compreende: Órgãos de Administração Superior, Órgãos de Administração Setorial e Órgãos Complementares. São órgãos da Administração Superior: o Conselho Universitário; o Conselho Acadêmico; o Conselho Curador e a Reitoria. São órgãos da Administração Setorial: os Conselhos dos Centros; os Colegiados de Cursos e os Órgãos Complementares. Esta estrutura, na forma de órgãos colegiados deliberativos, permite que as decisões tomadas pelos seus gestores na execução orçamentária e financeira e metas das ações possam ser avaliadas e aprovadas pelos seus plenários.

A estrutura de governança da UFRB compreende os Conselhos Superiores (CONSUNI, CONAC e CONCUR), as Câmaras, bem como os órgãos de controle interno e externo, a sociedade e outros órgãos institucionais de apoio à governança, tais como: Auditoria Interna, Ouvidoria, Comitê de Ética e Comissão Própria de Avaliação (CPA).

### ÓRGÃO DELIBERATIVOS

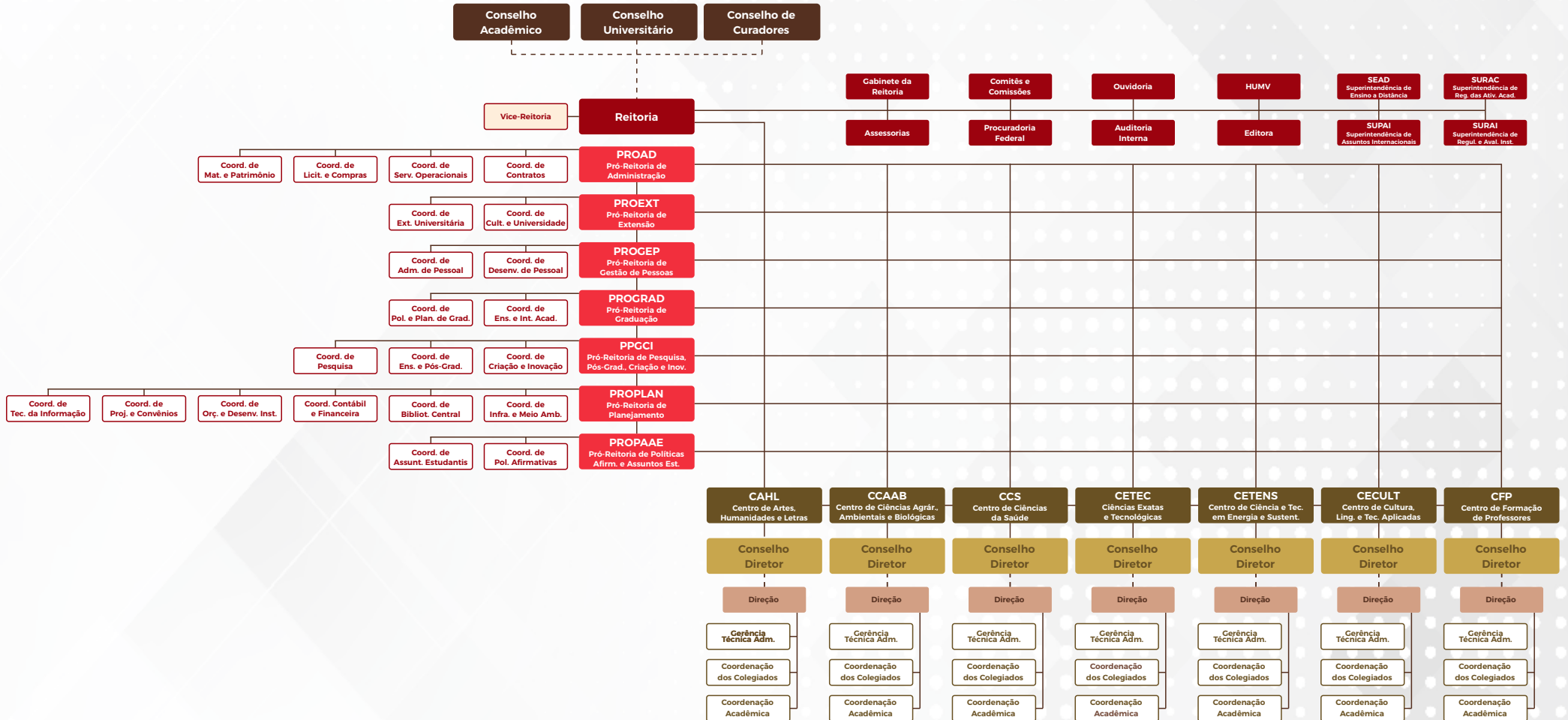
- **Conselho Universitário - CONSUNI**
- **Conselho Acadêmico - CONAC**
- **Conselho Curador - CONUR**
- **Conselho Diretor de Centro**

### ÓRGÃO EXECUTIVOS

- **Diretoria dos Centros de Ensino**
- **Coordenação dos Colegiados dos Cursos de Graduação**
- **Coordenação dos Colegiados dos Cursos de Pós-Graduação**
- **Reitoria**



# ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA DA UFRB



Como documento norteador dos seus objetivos estratégicos, a UFRB instituiu em 2019 o Plano de Desenvolvimento Institucional de 12 anos (em revisão), demonstrando assim o comprometimento a longo prazo da instituição com a sua missão. Nesse sentido, a estrutura de governança deverá ter um papel primordial para o sucesso institucional, uma vez que é nessa estrutura que são traçados os mecanismos de direção, monitoramento e avaliação para obtenção dos resultados almejados.

A composição do rol de responsáveis pela governança e atos de gestão no âmbito da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia pode ser acessada clique [aqui](#).



## 1.5 MODELO DE NEGÓCIO E CADEIA DE VALOR

---

O nosso **Modelo de Negócio** tem como missão oferecer cursos de graduação e pós-graduação, a UFRB realiza a investigação e a pesquisa científica, bem como atua na prestação de serviços a instituições de interesse público e privado, em assuntos relativos aos diversos campos do saber. Mais informações estão disponíveis no PDI 2019 - 2030. Clique [aqui](#).

A proposta orçamentária da UFRB é elaborada pela Pró-Reitoria de Planejamento, órgão central do sistema de planejamento da instituição. Os instrumentos norteadores da proposta orçamentária são: externamente a LDO e o PPA, e internamente o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e os Planos de Gestão, em que estão consubstanciados os objetivos, ações, metas, atividades, projetos, prioridades e indicadores traçados para a instituição. No PDI 2019 - 2030 (em revisão) encontram-se as linhas de ação relacionadas aos seus respectivos objetivos estratégicos, contemplando, entre outras informações, prazos e responsáveis pelas ações evidenciadas.

A nossa Cadeia de Valor tem como objetivo de atender às demandas por conhecimento das cidades de Cruz das Almas, Cachoeira/São Félix, Santo Amaro da Purificação, Santo Antônio de Jesus, Amargosa e Feira de Santana, localizadas nas regiões do Recôncavo, Vale do Jiquiriçá e Portal do Sertão, no Estado da Bahia. A Universidade Federal do Recôncavo da Bahia consolida suas demandas em quatro macroprocessos finalísticos: o ensino, a pesquisa, a extensão e as políticas afirmativas.

Todos os espaços institucionais que integram a UFRB estão inseridos nas suas diferentes unidades administrativas. Estas unidades são responsáveis por gerir a administração de cada um desses espaços, atendendo às demandas, obedecendo às orientações legais, respeitando a conveniência e a finalidade de utilização, e garantindo a preservação da coisa pública. Vale ressaltar que a UFRB assume como princípio ético-político o propósito de assegurar institucionalmente a formulação e execução de políticas afirmativas e estudantis. É nesse sentido que a Pró-Reitoria de Políticas Afirmativas e Assuntos Estudantis (PROPAAE) vem seguindo os princípios democráticos, a participação coletiva e a construção mutualista, que vêm norteando o trabalho de formação e as definições de políticas e práticas de ações afirmativas e assuntos estudantis. As Políticas Afirmativas, vinculadas às ações da política institucional relativa aos Assuntos Estudantis, versam sobre o acesso, a permanência e a pós-permanência no ensino superior público brasileiro de estudantes oriundos das escolas públicas, de afrodescendentes e de índio-descendentes, tendo-se como foco o desenvolvimento regional, e, por essa razão, integram as atividades finalísticas da UFRB.



**CADEIA DE VALOR**

**MISSÃO**

**NOSSOS RECURSOS**

**Servidores**

Docentes: 1141  
 Doutorado: 803  
 Mestrado: 261  
 Especialização: 70  
 Graduação: 7  
 Técnicos: 693

**Infraestrutura**

Área: 197.04 Mil m<sup>2</sup>  
 Biblioteca: 06  
 Campi: 06  
 Salas: 63  
 Laboratório: 273

**Financeiros**

Pessoal: 277.6 Mi  
 Outros Custeios: 56.1Mi  
 Assistência ao Estudante: 9.2Mi  
 Fomento as ações de Graduação e Pós-Graduação: 1.7mi  
 Investimento: 3.1Mi

**NOSSOS OBJETIVOS E PROCESSOS**

Processos Gerenciais

Macroprocesso de Suporte

Macroprocesso Finalístico

Objetivos Estratégicos



**NOSSOS RESULTADOS**

**Vagas Ofertadas**  
 Sisu: 2.872  
 Segundo Ciclo: 380  
 EAD: 505  
 Edu no Campo: 190

**Número de Cursos**  
 Cursos: 63  
 EAD: 3

**Ativo de PI**  
 Patentes: 11  
 Marcas: 8  
 Desenho: Ind 2  
 Software: 5

**Cursos de Língua**  
 Turmas: 58  
 Alunos: 1.226

**HUMV**  
 Ambulatorial: 250  
 Exames: 1621  
 Cirúrgia: 100

**Extensão**  
 Programas: 36  
 Projetos: 131  
 Cursos: 264  
 Eventos: 659  
 Publicações: 09  
 Público: 130.725

**Matriculados Graduação**  
 15.713

**Formados Graduação**  
 1.481

**Matriculas Pós**  
 Doutorado: 112  
 Mestrado: 946  
 Especialização: 850  
 Aluno Especial: 104

**Formados Pós**  
 230

**Grupos de Pesquisa**  
 226

**Bolsas Iniciação Acadêmica**  
 PIBIC: 349  
 PIBITI: 28

**Mobilidade Envio**  
 Nacional: 8  
 Inter: 27

**Edição Livros**  
 Publicação: 30  
 Lançamento: 48

**MISSÃO**  
 Formar cidadãos criativos, empreendedores e inovadores, contribuindo para o desenvolvimento social, tecnológico e sustentável, promovendo a inclusão e valorizando as culturas locais.

**VISÃO**  
 Ser reconhecida como instituição de excelência e referenciada pela geração e difusão do conhecimento.

## 1.6 RESULTADOS DA GESTÃO

Apresentaremos aqui os principais feitos no exercício de 2022, com destaque para os resultados do Ensino, Pesquisa, Inovação, Empreendedorismo, Extensão, Cultura, Políticas Afirmativa e Assistência ao Estudante, Educação a Distância, Editora, Biblioteca, Hospital Veterinário e Infraestrutura. Para mais informações sobre os resultados da UFRB acesse UFRB em Números.

### Ensino

- Implantação de sistema informatizado para a realização dos processos de seleção.
- Ampliação do programa de bolsas de monitoria com aumento do valor investido e da quantidade de monitores.
- Lançamento de 8 editais de Mobilidade, 2 para mobilidade internacional e 6 para mobilidade nacional.
- Emissão de 632 certificados de participação em grupos de estudos.
- Ampliação do número de atendimentos com 805 solicitações de estudantes da graduação para o uso do serviço dos
- Tradutores e Intérpretes de Língua de Sinais/Língua Portuguesa.
- Elaboração de Instrução Normativa que regulamenta os procedimentos para bancas por videoconferência.
- Construção, junto com a UNICAMP, UFAPE, UFRPE e UNIVASF, do projeto para a implementação do Programa de

RODA DE CONVERSA  
COM:  
ELAINE BORGES

"TRILHAS E  
TRAJETÓRIAS RUMO A  
COLAÇÃO DE GRAU"

Egressa do Curso  
Bacharelado em  
Ciências Sociais da  
UFRB/CAHL

Atualmente estudante do Mestrado em  
Ciências Sociais pela UFRB

*Elaine Borges*  
CIENTISTA SOCIAL

26/09/2022  
Às 11:00 H  
Local: Área Cinza do  
CAHL

*Danrlei Oliveira*  
ESTUDANTE DE CISO

Participação Especial do nosso  
colega Danrlei Oliveira -  
Estudante de Ciências Sociais  
UFRB/CAHL

Venha participar da nossa Roda  
de Conversa!

- Pós-Graduação em Matemática Aplicada na modalidade DINTER.
- Obtenção da pontuação máxima (100 pontos) no processo de credenciamento do Mestrado Profissional em Filosofia (PROF-FILO).
- Lançamento de seis editais para coordenadores de curso na modalidade de ensino à distância com 06 vagas ofertadas e 4 vagas ocupadas.
- Lançamento de dez editais para professor na modalidade de ensino à distância com 99 vagas ofertadas e 73 vagas ocupadas.
- Processo Seletivo para estudantes de graduação na modalidade de ensino à distância com a oferta de 505 vagas, em 3 cursos, para os 17 pólos, tendo sido ocupadas 404 vagas.



### Vagas Ofertadas

| Curso    | Vagas | Segundo Ciclo | EAD | Educampo | Vagas Ociosa | Indígenas Aldeados e Quilombolas |
|----------|-------|---------------|-----|----------|--------------|----------------------------------|
| 2021-2** | 1236  | 203           | 0   | 0        | 773          | 44                               |
| 2022-1   | 1636  | 177           | 505 | 190      | 1085         | 0                                |

Fonte: Prograd

\* Vagas oriundas de outros processos seletivos.

\*\*Em 2022 ocorreram os semestres 2021.2 e 2022.2.

**Resultados da Educação à Distância em 2022**

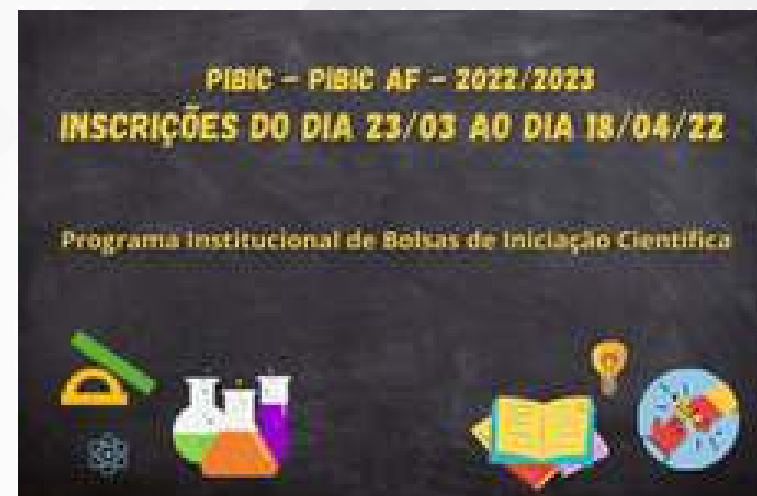
| <b>Números EAD</b>            |  |                            |                            |
|-------------------------------|--|----------------------------|----------------------------|
| <b>Denominação</b>            | <b>Quantitativo</b>  | <b>Denominação</b>         | <b>Quantitativo</b>        |
| <b>Educação Continuada</b>    | 7.247 Inscritos  | Contratação de Tutores     | 48 Tutores contratados     |
|                               | 11 Cursos ofertados  | Contratação de Professores | 66 Professores Contratados |
| <b>Ampliação de vagas EAD</b> | 505 Vagas para cursos de graduação   | Publicação de Editais      | 19 Editais Publicados      |
| <b>Suporte ao AVA</b>         | 49 Solicitações de Disciplinas   | Oportunidade de Estágio    | 04 Estagiários             |
|                               | 284 Suportes Técnico   | Oficinas de Moodle         | 2 Oficinas realizadas      |
|                               | 590 Suportes por E-mail  |                            | 98 Participantes           |
| <b>Graduação</b>              | 3 (Licenciatura em matemática, interdisciplinar em Artes e em Música Popular Brasileira) |                            |                            |

Fonte: SEAD



## Pesquisa

- Mapeamento da infraestrutura dos laboratórios da UFRB.
- Construção da proposta de resolução para regulamentar a participação voluntária de pesquisadores externos vinculados a grupos de pesquisa da UFRB.
- Aprovação de programas de pós-graduação da UFRB no Edital nº 16/2022 - Programa de Desenvolvimento da Pós-graduação (PDPG) - Pós-doutorado estratégico - apoio aos Programas de Pós-graduação emergentes e em consolidação PDPG, com aquisição de 12 (doze) bolsas para pós-doutorandos com duração de até 2 (dois) anos.
- Elaboração e implantação de sistema próprio de processo seletivo.
- Aprimoramento do sistema de projetos de pesquisa.
- Publicação de edital de apoio a revisão e tradução de textos científicos voltado para os Pesquisadores da UFRB.



Registro dos participantes do Seminário para a criação da Rede Baiana de Pró-Reitorias de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação das Instituições de Ensino Superior do Estado da Bahia, que ocorreu em fevereiro de 2022, no campus de Cruz das Almas-BA.



## Inovação e Empreendedorismo

- Ações para proteção de 26 ativos de propriedade intelectual (11 patentes, 8 marcas, 2 desenhos industriais e 5 softwares).
- Realização do acordo de cooperação com a Secretaria de Ciência, Tecnologia e Inovação (SECTI)
- Incorporação de proteção de ativos de propriedade intelectual por meio das mentorias realizadas em parceria com o INPI
- Revisão do manual de captação de recursos
- Interação com o SEBRAE, por meio de atividades propostas de forma conjunta
- Realização da 6ª Edição do Prêmio Inventor UFRB 2022



Registros da premiação da 6ª edição do Prêmio Inventor UFRB

## Extensão e Cultura

- Elaboração e atualização do Guia da Curricularização da Extensão;
- Coordenação e acompanhamento da execução do “Projeto de Formação Semear: multiplicando sujeitos e conhecimentos”;
- Formalização de termo de cooperação técnica com o Consórcio do Território do Recôncavo, do Projeto “Reinventário Gastronômico do Recôncavo: da Sociobiodiversidade à alimentação escolar”;
- Implantação do Fórum de Cultura da UFRB (FORCULT) visando a criação e implementação de um Plano de Cultura na instituição;
- Realização do III Festival Insubmissões Culturais: A Arte de Rexistir, dentro do VIII Simpósio de Extensão, no âmbito do VIII RECONCITEC conforme link:  
<https://www.ufrb.edu.br/ppgci/reconcitec2022-insubmissoes-culturais>
- Realização da 16ª edição do Fórum Pró-Igualdade Racial e Inclusão Social do Recôncavo.
- Publicação de duas edições da Revista Extensão
- Realização do projeto “Música e Educação - Programa de Promoção da Música do Recôncavo da Bahia”, na cidade de Santo Amaro;
- Criação do Museu de Apicultura do Estado da Bahia



### Ações de Extensão Universitária

| Tipos de Atividades                      | Ano        |             |             |
|--|------------|-------------|-------------|
|  | 2020       | 2021        | 2022        |
| Programas                                | 29         | 69          | 36          |
| Projetos                                 | 122        | 187         | 131         |
| Cursos                                   | 113        | 186         | 264         |
| Eventos                                  | 308        | 712         | 659         |
| Publicações e outras Produções Didáticas | 16         | 21          | 09          |
| Prestações de serviços/Consultorias      | 01         | 00          | 00          |
| <b>Total</b>                             | <b>589</b> | <b>1179</b> | <b>1099</b> |

Fonte: Proexc

### Segmentos envolvidos com as Ações de Extensão Universitária

| Categorias | Ano  |      |      |
|------------|------|------|------|
|            | 2020 | 2021 | 2022 |
| Docentes   | 625  | 736  | 638  |
| Discentes  | 870  | 1984 | 3110 |
| Técnicos   | 78   | 39   | 267  |

Fonte: PROEXC

### Relação universidade e comunidade externa.

| Modalidade de Atividades de Extensão | NºDe Atividades | NºPúblico Externo |
|--------------------------------------|-----------------|-------------------|
| Projetos e Programas                 | 167             | 34.070            |
| Outras Modalidades                   | 932             | 96.655            |
| <b>Total</b>                         | <b>1099</b>     | <b>130.725</b>    |

Fonte: PROEXC



## Políticas afirmativas

- Realização de 5 (Cinco) cursos de no âmbito II ciclo de Formativos sobre Ações Afirmativas da UFRB;
- Publicação de 5 (Cinco) livre livros em parceria com a editora da UFRB;
- Parceria com Editora da Revista Novos Olhares – publicação de artigos de estudantes do PPQ-Pós;
- Publicação dos Anais do Fórum Pró-Igualdade Racial e Inclusão Social do Recôncavo -15ª edição;
- Aprovação da Resolução do Programa de Permanência da UFRB, abrangendo a Graduação e Pós-Graduação;
- Desenvolvimento do Módulo de Assistência Estudantil que possibilitou o cadastro único para todos os discentes da UFRB;
- Ampliação da concessão de bolsas e auxílios de diversas modalidades do Programa de Permanência Qualificada – PPQ e PBP – MEC;
- Implantação do “Plantão Psicológico” a fim de qualificar a assistência e promover saúde mental e inclusão social;
- Atualização da Resolução 32/2021 CONAC sobre Programa de Permanência na UFRB para Graduação e Pós-Graduação;
- Normatização dos processos e rotinas de trabalho referentes às Políticas Afirmativas e Assuntos Estudantis;
- Consolidação da parceria com o NUPI/PROGRAD para qualificação do Programa Incluir.



**Informações sobre bolsas e auxílios estão disponíveis no Painel:**

Clique [Aqui](#)



## Internacionalização

- Dois editais SUPAI/PROGRAD para seleção de discentes da graduação para mobilidade acadêmica internacional presencial com 19 (onze) contemplados e de valor global de R\$ 151.500,00.
- Edital CAPES/BRAFAGRI/UFRB com mobilidade de 9 (nove) estudantes dos cursos de Agronomia e Engenharia Sanitária e Ambiental para IES francesas conveniadas com a UFRB.
- Recepção de 2 (dois) estudantes estrangeiros, através do Programa IAESTE (International Association for the Exchange of Students for Technical Experience) coordenado pela ABIPE e 1(um) estudante de mestrado por meio do acordo entre a UFRB e o Mestrado da DCLEAD (Master in Digital Communication Leadership) vinculado ao Programa Erasmus Mundus.
- Aprovação de dois projetos do edital da CAPES 34/2022 para desenvolvimento do Programa Brafagri – Brasil França Agricultura: Projeto Agriculturas Familiares e sistemas agroalimentares territorializados (AGRIFAM) e o Projeto Impactos Ambientais e sustentabilidade de sistemas agropecuários integrados (IMPASAI) para as instituições: Bordeaux Sciences Agro, Institut Agro Dijon, Vetagro Clermont Ferrand, Ensate Toulouse, Institut Agro Montpellier, Enges Strasbourg, com a concessão de bolsas e auxílios para fomentar a mobilidade entre a UFRB e instituições francesas de ensino superior.
- Pré- seleção de 15 estudantes dos cursos de graduação em Agronomia e Engenharia Sanitária e Ambiental, via edital 01/2022 SUPAI/BRAFAGRI, para mobilidade Internacional.
- Oferta de 55 turmas para curso da língua inglesa e 3 turmas para a língua francesa
- Quatro acordos de Cooperação celebrados, quatro renovados e três em tramitação; quatro protocolos de intenções celebrados, um renovado e dois em tramitação e um memorando de intenções renovado.

## Hospital Universitário de Medicina Veterinária

- Execução de projetos de extensão: Serviço Hospitalar “Cavalo Social”, que promoveu atendimento de animais de proprietários de baixa renda; Atendimento em clínicas médicas de pequenos animais através do grupo de extensão GEPEPA; Oferta de serviços de Diagnóstico Anatomopatológico, Diagnóstico Necroscópico e Histopatológico; Oferta de serviços de Diagnóstico de Rotina e Assistência Técnica relacionadas à investigação de doenças relacionadas com parasitas.
- Disponibilização de cotas para os atendimentos das associações de proteção animal e da prefeitura municipal.
- Apoio técnico ao Centro de Triagem de Animais Silvestres.

### Atendimento Realizado no HUMV

| Tipos de Atendimentos    | Quantidade |
|--------------------------|------------|
| Atendimento Ambulatorial | 250        |
| Exames                   | 1621       |
| Cirurgias*               | 100        |

Fonte: HUMV

\*Incluindo alta complexidade

## Biblioteca e Editora

- Publicação de trinta livros no formato e-book, sendo nove da coleção Sucesso Acadêmico na Graduação, quatorze da coleção 15 Anos de Ações e Políticas Afirmativas na UFRB e uma obra de fluxo contínuo.
- Lançamento de quarenta e oito livros, sendo dezenove títulos da coleção 15 Anos da UFRB e vinte e nove títulos da coleção Sucesso Acadêmico na Graduação.
- Realizada a reconfiguração e ajustes, adaptação/projetos de capas de dezessete livros eletrônicos, sendo quinze da coleção Pesquisas e Inovações tecnológicas na Pós-graduação da UFRB, para o formato impresso.



### Principais Ações Desenvolvidas

| Tipo                               | Quantidade |
|------------------------------------|------------|
| Publicação E-Book                  | 30         |
| Lançamento Livros                  | 48         |
| Chamadas para publicação de Livros | 02         |
| Participação em Feiras e Encontros | 8          |

Fonte: EDUFRB

### Circulação de Materiais

| Tipo                   | Quantidade |
|------------------------|------------|
| Empréstimo             | 18.761     |
| Consulta na Biblioteca | 346        |
| Devoluções             | 21.354     |
| Renovações             | 17.823     |

Fonte: Adaptação do Pergamum



### Usuários Inscritos no Sistemas de Biblioteca

| Tipo             | Quantidade |
|------------------|------------|
| Inscrições Novas | 1212       |
| Usuários ativos  | 28.621     |
| Usuários Total   | 30.436     |

Fonte: Adaptação do Pergamum

### Acervo Adquirido

| Tipo             | Título | Exemplar |
|------------------|--------|----------|
| Livros           | 1258   | 3486     |
| Folhetos         | 72     | 532      |
| Periódico        | 6      | 8        |
| Referência       | 6      | 21       |
| TCC de Graduação | 1      | 2        |

Fonte: Adaptação do Pergamum

## Infra-estrutura

- Inauguração do Museu da Apicultura da Bahia vinculado ao Centro de Ciências Agrárias, Ambientais e Biológicas (CCAAB).
- Inauguração do espaço físico do Arquivo Central e gabinetes dos professores do Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas (CETEC)
- Inauguração da nova sede do Centro de Artes de Amargosa, a 'Casa do Duca'
- Inauguração do Auditório Paulo Freire, do conjunto de praças de convivência e anfiteatro no Centro de Ciência e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade (CETENS)

## Parcerias Institucionais

- Celebração de 10 (dez) Acordos de Cooperação/Parceria;
- Formalização de 107 (cento e sete) convênios de estágio;
- Celebração de 10 (dez) contratações com Fundações de Apoio;
- Acompanhamento de 35 (trinta e cinco) acordos vigentes.



Inauguração do Auditório Paulo Freire, do conjunto de praças de convivência e anfiteatro no Centro de Ciência e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade (CETENS)

## Tecnologia da Informação

- Emissão de diplomas digitais através do SIGAA;
- Integração com Login Único. Foi feita a integração com o Login do Gov.BR no portal público do SIGAA para as inscrições em cursos/eventos de Extensão e em processos seletivos Lato e Stricto Sensu - Adequação do SIGAA
- Atualização da arquitetura do sistema de gerenciamento de bibliotecas (Pergamum), acervo e empréstimos, com a sua integração ao SIGAA para troca de informações sobre os discentes;
- 4. Adequação de módulo do sistema de restaurante universitário no SIPAC;
- Adequação de módulo do SIGAA para inclusão de carga horária de extensão nos currículos dos discentes (Curricularização Extensão);
- Implantado um novo servidor de DHCP, em solução livre para o fornecimento de endereço IP;
- aos dispositivos da rede;
- Redundância de link de internet para as redes Eduroam e UFRB, se um link cair o outro assume imediatamente;
- Ativação de novos links de internet de 300MB para os campi e residências de Cachoeira, Amargosa, Santo Amaro, e residência R2 em Cruz das Almas;
- Migração das aplicações legadas e os serviços em uso na UFRB para uma arquitetura de software mais moderna, estruturas que suportam os sites e o AVA e Moodle, além de aumentar a segurança, o desempenho e a confiabilidade;
- Criado novo serviço de monitoramento dos sistemas e serviços da COTEC, que fornecem informações de status específicas para cada núcleo (Sites, SIG, AVA, Internet, Infraestrutura, Banco de Dados e Outros), permitindo um melhor monitoramento da disponibilidade dos serviços para usuários;
- Implementada uma solução de acesso remoto usada para suporte a usuários;
- Reestruturação e atualização do sistema helpdesk;
- Foi implantado um recurso de segurança no servidor de domínio, com o objetivo de minimizar riscos de ataque a usuários de nossos serviços;
- Consolidação de nova solução de backup com redundância em local externo ao datacenter;
- Disponibilizado acesso a infraestrutura da Microsoft Education, de modo a possibilitar o acesso a serviços não disponíveis pelo G Suite.

## Gestão de Pessoal

- Realização de 26 ações de capacitação, atendendo a 716 servidores, que se inscreveram;
- Acompanhamento de 222 afastamentos para capacitação/\*qualificação profissional.
- Autuação de 450 processos de progressão por mérito para servidores TAE.
- Realização de avaliação de desempenho de 576 servidores TAE.
- Treinamento de 54 servidores técnicos de laboratório para atuar em situações de emergência na área de Segurança do Trabalho e Primeiros Socorros.
- Acompanhamento Psicossocial de 66 servidores.
- Realização do Programa de Bem-Estar e Qualidade de Vida no Trabalho.
- Realização de 421 atendimentos periciais.
- Publicação e acompanhamento de 16 editais de seleção para Professores Substitutos, ofertando um total de 78 vagas.
- Publicação e acompanhamento de 06 editais de concurso para Professores Efetivos, ofertando um total de 28 vagas.
- Publicação e acompanhamento de 08 editais de seleção para Estagiários, ofertando um total de 24 vagas.
- Publicação e acompanhamento de 01 edital de seleção para Professores Visitantes, ofertando um total de 19 vagas.



## 1.7 POLÍTICA, PLANOS, PROGRAMAS e AÇÕES DE GOVERNO

---

### 1.7.1 Programas de Governo

A Lei nº 13.971, de 27 de dezembro de 2019, aprovou o Plano Plurianual para o período de 2020 – 2023, que é o instrumento de planejamento governamental de médio prazo vigente, concebido por está previsto no artigo 165 da Constituição Federal, que estabelece de forma regionalizada, as diretrizes, objetivos e metas da Administração Pública, organizado em programas, estruturado em ações, que resultem em bens e serviços para a população.

Neste PPA, estão em execução na UFRB 2 (dois) Programas Governamentais, quais sejam: Programas de Gestão e Manutenção do Poder Executivo e o Programa finalístico da Educação Superior - Graduação, Pós-Graduação, Ensino, Pesquisa e Extensão; além de 2 (duas) Operações Especiais: Outros Encargos Especiais e a de Gestão da Participação em Organismos e Entidades Nacionais e Internacionais. Ressaltamos que estas Operações Especiais são despesas que não contribuem para a manutenção das ações de governo, das quais não resulta um produto, e não geram contraprestação direta sob a forma de bens ou serviços.

A Lei Orçamentária Anual 2022 (Lei nº 14.303, de 21 de janeiro de 2022), é onde estão previstos os recursos para a execução dos programas de governo para este exercício. O orçamento destinado à Instituição obedece ao cumprimento das metas estabelecidas nos Programas de Governo decorrentes da interação entre o Plano Plurianual (PPA), e pactuada na elaboração da proposta orçamentária formulada no exercício 2021. A seguir detalharemos as principais ações e metas para o exercício.

**Programas e Ações**

| Ações/Plano Orçamentário   | Orçamentário |            | Meta Física           |          |           |
|--|--------------|------------|-----------------------|----------|-----------|
|  | Dotação      | Empenhado  | Unidade               | Pactuada | Realizada |
| Capacitação de Servidor  | 193.408      | 193.408    | Servidor Capacitado   | 250      | 402       |
| Fomento aos Ensino, Pesquisa Extensão                                | 100.000      | 100.000    | Projeto Apoiado       | 103      | 89        |
| Concessão de bolsas de pesquisa, extensão e monitoria aos estudantes | 1.566.896    | 1.338.896  | Bolsas Concedidas     | 460      | 493       |
| Idiomas Sem Fronteiras   | 33.840       | 33.840     | Iniciativas Apoiada   | 1        | 1         |
| Projeto de Extensão Semeando Sabores e Multiplicando Sonhos          | 100.000      | 100.000    | Projeto Apoiado       | 1        | 1         |
| Funcionamento de Instituições Federais de Ensino Superior            | 29.771.665   | 30.221.790 | Estudante matriculado | 9.500    | 8.900     |
| Funcionamento dos Hospitais Veterinários                             | 215023       | 211087     | Instituição apoiada   | 1        | 1         |
| Apoio ao Funcionamento da Graduação em Medicina                      | 1001178      | 1001148    | Instituição apoiada   | 1        | 1         |
| Assistência ao Estudante de Ensino Superior                          | 9.217.239    | 9.216.443  | Estudantes Assistidos | 2.700    | 2.015     |
| Acessibilidade na Educação Superior                                  | 117.239      | 117.239    | Projeto Apoiado       | 1        | 1         |
| Reestruturação e Modernização das IFES                               | 1.000.000    | 1.000.000  | Projeto viabilizado   | 4        | 2         |

Fonte: Proplan

## 1.7.2 Políticas e Planos

No processo de elaboração e revisão do Planejamento Estratégico - Plano de Desenvolvimento Institucional 2019 2030 - além de ter sido norteado pela PPA, citado no item anterior, foi utilizados diversas políticas e planos nacionais, setoriais e transversais , os quais indicamos a seguir:

Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei Federal nº 9.394/1996), em seus art. 43, que define a finalidade da educação superior, e o execução do art. 44, que define o escopo de atuação dos cursos e programas;

Plano Nacional de Educação 2014/2024 (LEI Nº 13.005/2014), especificamente no grupo de metas que se refere ao ensino superior, elencadas a seguir, cujas estratégias são norteadoras para o desenvolvimento da Universidade:



Reconcitec 2022

- Meta 12: elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.
- Meta 13: elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores.
- Meta 14: elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores.
- Meta 15 Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano de vigência deste PNE, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei n 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.
- Meta 16: Formar, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PNE, e garantir a todos (as) os (as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.



Além das políticas e planos setoriais:

- [Planejamento Estratégico Institucional do Ministério da Educação 2020-2023](#)
- [Estratégia Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação\(ENCTI\) 2016-2019](#)
- [Plano Nacional de Pós-Graduação \(PNPG\) 2011-2020](#)
- [Proposta de Política Nacional de Extensão Universitária do \(FORPROEX\) e Diretrizes para as Políticas de Extensão da Educação Superior Brasileira](#)
- [Plano Nacional de Cultura \(PNC\) 2010-2020](#)
- [Plano Nacional de Assistência Estudantil \(PNAES\)](#)
- [Programa de Acessibilidade na Educação Superior](#)

## 1.8 RELAÇÃO COM A COMUNIDADE INTERNA E EXTERNA

A Universidade Federal do Recôncavo da Bahia está inserida num contexto social formado amplamente por camadas populares que, historicamente, enfrentam dificuldades de acesso à educação superior de qualidade. A UFRB surge nesse contexto com o compromisso de ofertar ensino superior, produzir e difundir conhecimento, formando cidadãos com visão técnica, científica e humanística, exercendo importante papel no cenário regional, como vetor de ações que irão certamente marcar a nova configuração socioeconômica e cultural dessa região.

Neste contexto ela representa a principal esperança de mudança de patamar e de elevação dos padrões sociais, econômicos e de qualidade de vida da população sob sua área de influência, além de preservar aspectos culturais que precisam ser fortalecidos como riqueza de um povo. Em que pese os avanços que a região do Recôncavo obteve nas últimas décadas com importantes investimentos governamentais, muitos ainda são os desafios relacionados à melhoria dos níveis educacionais, inclusive o que se lança sobre a presença da UFRB neste espaço geográfico é contribuir para a melhoria da educação básica, executando políticas de formação de professores que vão suprir uma necessidade histórica agravada continuamente, gerando um efeito que afeta as próprias IFES ao receberem ingressantes que não tiveram uma base qualificada, implicando em sua vida acadêmica, muitas vezes gerando taxas elevadas de evasão.



Programa Universidade Aberta à Maturidade

Ressalta-se ainda que a UFRB tem atuado não só na formação de mão de obra qualificada, mas também tem incentivado o empreendedorismo, fomentando a expansão e diversificação da economia urbana, gerando empregos, renda e tributos, possuindo peso relevante para o processo migratório, atraindo estudantes de outros municípios e estados e contribuindo para movimentar a economia local.

Além do alcance dos cursos de graduação, unidades que têm como objetivo primário oferecer aos estudantes atividades práticas têm desenvolvido ações de atendimento à sociedade, como a Clínica Fitossanitária, a Fazenda Experimental e o Hospital Veterinário (Campus de Cruz das Almas), Unidade Multidisciplinar em Pesquisa em Saúde (UMEPS), que reúne laboratórios de ensino, pesquisa e extensão, o Serviço de Psicologia e o atendimento de Nutrição, pelo PROSAJ (Campus Santo Antônio de Jesus).

Essa articulação no atendimento à comunidade consolida a instituição na região à medida em que oportuniza o desenvolvimento e o cumprimento de sua função social em diferentes áreas e, para além disso, o perfil dos estudantes da UFRB revela o seu poder de inserção regional, na medida em que têm as mesmas características da região onde estão inseridos.

Assim como em 2020 e 2021, no ano de 2022, a UFRB assumiu um papel de protagonismo e transformação da realidade social ao realizar diversas ações de enfrentamento e acompanhamento da COVID-19:

- Exigência de comprovação de vacinação para a prática de atividades presenciais na Universidade;
- Recomendação ou obrigação do uso de máscaras de proteção facial em ambientes fechados;
- Atualização das diretrizes Institucionais de Biossegurança de Enfrentamento à COVID-19;
- Lançamento do painel de casos ativos de COVID-19 na Bahia pelo Laboratório de Diagnóstico Molecular da COVID-19 (LabCoV);
- Caracterização das linhagens do vírus SARS-CoV-2 pelo LabCoV;
- Realização de testes de COVID-19 para a comunidade acadêmica da UFRB pelo LabCoV.



A photograph of three women sitting together, smiling and looking at a small plant in a tray. The image is overlaid with a semi-transparent red filter. The text '2 RISCOS, OPORTUNIDADES E PERSPECTIVAS' is written in large, bold, white capital letters across the center. On the right side, there are three vertical bars of varying heights and colors: a tall dark red bar, a medium-height gold bar, and a short white bar.

# 2 RISCOS, OPORTUNIDADES E PERSPECTIVAS



## 2.1 RISCOS

---

A Gestão de Riscos, é uma perspectiva da governança institucional que mais recentemente tem sido implementada na esfera da gestão das IFES e das demais entidades federais. De forma paulatina, a UFRB tem empreendido medidas de gerenciamento de riscos como a instituição do Comitê Gestor de Riscos e Controles Interno e a criação da Política de Gestão de Riscos que são os principais alicerces da gestão de riscos.

Portanto, institucionalmente, ainda não é possível a melhor identificação e avaliação dos riscos que possam afetar a capacidade da Universidade alcançar seus objetivos, pois só com a gestão de riscos de fato implementada de forma ampla na universidade e respaldada metodologicamente pelos referenciais teóricos é que se poderá identificar, registrar e divulgar os riscos que afetam o seu funcionamento. Ainda assim, algumas ações já foram realizadas pela Universidade nesse processo de implementação e merecem destaque, conforme figura da evolução da gestão de risco, na UFRB.

## Evolução da Gestão de Risco na UFRB



É possível verificar a evolução da Gestão de risco, na UFRB. Percebe-se que a partir de 2017, já havia uma preocupação da UFRB com o tema, culminando, em 2022, com a instituição de um GT para elaborar a proposta de atualização da política de gestão de risco e revisão do Plano de Integridade (PI).

O Grupo de Trabalho criado pela Portaria N° 41, de 25 de janeiro de 2022, alterada pela Portaria N° 243, de 24 de Março de 2022, que tinha como objetivo elaborar uma proposta de atualização da Resolução CONSUNI N° 006/2019 que "Dispõe sobre os Princípios e Diretrizes da Política de Gestão de Riscos, as atribuições e as responsabilidades do Comitê Gestor de Governança, Riscos e Controles Internos da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia". Entregou como produto uma minuta de atualização da Política de Gestão de Riscos e uma proposta de criação de uma unidade de apoio técnico ao Comitê de Governança, Riscos e Controles Internos. A construção da minuta da política de riscos teve como principal característica trazer as diretrizes para aplicação prática da Gestão de Riscos considerando a realidade da Universidade e de seus atores. Para isso, trata da operacionalização da Gestão de Riscos, mostra de forma específica e detalhada as responsabilidades da alta administração, do Comitê Gestor de Riscos e Controles Internos, dos gestores, dos servidores e da Auditoria Interna, mostrando o papel de cada ator na implementação e operacionalização. Mostra ainda as ferramentas necessárias para utilização no processo de Gestão de Riscos.

Desta forma, a discussão e a aprovação dessa nova política pelas instâncias competentes e a criação de uma unidade para lidar diretamente com assuntos relacionados à Gestão de Riscos enfrentará o problema da limitação de orientação técnica, pois contará com uma arquitetura que contemplará o Comitê como unidade consultivo/deliberativo e de uma unidade de gestão dos riscos com a atribuição executora e direcionadora de ações práticas.

A revisão do Plano de Integridade, outra ação de 2022 elencada como parte da evolução da gestão de risco na UFRB, teve sua aprovação com a portaria n° 247, de 25 de março de 2022. Neste plano, a Comissão Permanente de Gestão de Processos, que tem por objetivo a análise, a identificação de riscos nos processos, o redesenho, o monitoramento e o controle dos fluxos dos processos institucionais, identificou os principais riscos à integridade, as medidas de tratamento e a unidade responsável, como pode ser verificado em Clique [Aqui](#)

Não obstante à ausência de uma estrutura que contemple além do Comitê, uma unidade executora para acompanhar a gestão de riscos, a UFRB conta com a importante colaboração da Auditoria Interna. Sendo esta uma das principais instâncias de apoio à governança institucional, a Auditoria interna, desde 2017, tem se empenhado em atender aos itens 77 e 70 da Instrução Normativa nº 03.2017 do Ministério da Transparência e CGU que dispõe que a unidade poderá prestar serviços de consultoria para auxiliar a gestão na identificação de metodologias de gestão de riscos e de controles e deverá promover ações de sensibilização, capacitação e orientação da alta administração e dos gestores em relação ao tema, especialmente enquanto a Unidade Auditada não possuir um processo de gerenciamento de riscos.

Entre as atividades realizadas em 2022, está a identificação e avaliação de riscos para fins de elaboração do Planejamento Anual de Atividades da Auditoria Interna. Tal atividade foi implementada, e ao longo dos anos este trabalho tem sido aprimorado, sobretudo nos últimos dois anos, onde anteriormente as avaliações eram realizadas de acordo com a percepção da Auditoria Interna sobre os riscos gerais da universidade.



Atividade de sensibilização com a alta administração para avaliação de riscos para elaboração do Planejamento Anual da Auditoria Interna.



Além da elaboração do planejamento baseado em riscos, a Auditoria Interna vem fomentando a implementação da Gestão de Riscos na Universidade através dos seus serviços. Nas atividades de avaliação os achados e as recomendações são emitidos considerando o risco envolvido nos processos.

Os serviços de consultoria são direcionados à implementação das práticas de Gestão de Riscos através de palestras, treinamentos, oficinas, reuniões e construção de ferramentas. Dentre tais experiências já materializadas, destacam-se as seguintes atividades realizadas pela Auditoria Interna

---

Capacitação dos Gestores e Servidores do CCAAB para direcionar a implementação da Gestão de Riscos

---

Relatório de consultoria para a Reitoria com recomendações orientativas para implementação da Gestão de Riscos.

---

Relatório de Consultoria para os gestores contendo orientações e diretrizes práticas para implementação da Gestão de Riscos na Universidade

---

Elaboração e disponibilização de formulários e modelos de instrumentos de coleta de dados para registro do processo de gestão de riscos pelas unidades.

---

Apoio na elaboração do Plano de Gestão de Riscos da implementação e operacionalização da Nova Lei de Licitações junto à Coordenadoria de Licitações/Pro Reitoria de Administração.

Atualmente, com o avanço na aplicação da metodologia de gestão de riscos a partir da elaboração de uma Matriz de Riscos da Auditoria Interna, tem-se colhido a percepção dos gestores da área administrativa e acadêmica na identificação dos seus próprios riscos, o que confere maior respaldo metodológico para a atuação da Auditoria e representa uma atividade constante de autoreflexão acerca dos riscos institucionais a partir da experiência de quem os vivencia e os deve gerenciar/mitigar.

Em 2022 Auditoria Interna realizou diversas atividades tais como: capacitação de servidores, elaboração de relatório e de instrumentos de coleta de dados e apoio para elaboração de uma Política de Gestão de Risco (PGR). implementação da Gestão de Riscos.

Os resultados parciais do trabalho da auditoria têm mostrado que a maturidade da Gestão de Riscos da UFRB ainda é inicial e que a identificação de riscos e seus impactos e controles será melhor compreendida a partir da ampliação e aperfeiçoamento dos diversos sujeitos da comunidade universitária sobre gestão de riscos. Para 2023, a UFRB continuará contando com o trabalho de orientação da Auditoria.

Para 2023 estão previstas diversas ações a serem realizadas pela Auditoria Interna visando a implementação da Gestão de Riscos.



Capacitação presencial para Gestores e Servidores técnicos do Centro de Ciências Agrárias Ambientais e Biológicas - CCAAB para direcionar a implementação da Gestão de Riscos.

**A Auditoria Interna dará continuidade a suas ações de fortalecimento da gestão de riscos no exercício de 2023 através de seus serviços de consultoria, colocando à disposição da gestão institucional sua expertise no tema com o fim de treinar servidores e gestores e aprimorar controles e boas práticas relacionadas à área, por meio das ações:**

Treinamento para implementação da Gestão de Riscos no Cetens

---

Realização de oficinas para implementação da Gestão de Riscos nas contratações da Universidade de acordo com a Nova Lei de Licitações e Contratos

---

Realização de Oficinas para implementação da Gestão de Riscos em Pró-Reitorias

## **Ações visando a implementação Gestão de Risco na UFRB.**

APROVAÇÃO DA MINUTA DE ATUALIZAÇÃO DA POLÍTICA DE RISCOS

ATUAÇÃO PERIÓDICA DO COMITÊ GESTOR DE RISCOS E CONTROLES INTERNOS

INSTITUIÇÃO DE UNIDADE RESPONSÁVEL PARA LIDAR COM A EXECUÇÃO DAS AÇÕES RELACIONADAS A RISCOS.

CAPACITAÇÃO E SENSIBILIZAÇÃO DE GESTORES E SERVIDORES.

ELABORAÇÃO DO PLANO DE GESTÃO DE RISCOS.

FORTALECER O AMBIENTE INTERNO DA ORGANIZAÇÃO PARA APLICAR A GESTÃO DE RISCOS.

ADOÇÃO DE SOFTWARE PARA REGISTRO DOS RISCOS.



## 2.2 OPORTUNIDADES

ASendo a única universidade federal situada no Recôncavo da Bahia, região de expressivo potencial econômico e cultural, é mister a consolidação da UFRB neste território, a fim de que a visão institucional de ser reconhecida como instituição de excelência e referenciada pela geração e difusão do conhecimento seja corroborada pelas comunidades interna e externa. Para tanto, tem-se no PDI 2019-2030, o objetivo estratégico de aprimorar a comunicação institucional como um processo de gestão e fortalecimento da marca da UFRB. A instituição ainda conta com um qualificado e comprometido corpo de servidores. Este ponto permite que a instituição tenha um capital de conhecimento compatível com o desenvolvimento de ações de ensino, pesquisa e extensão que fomente a visão de reconhecimento de uma instituição referenciada de geração de conhecimento.

Por outro lado, é relevante trazer que a instituição está sujeita a fatores externos que comprometem, sobremaneira, as ações voltadas ao desenvolvimento institucional, a exemplo do orçamento.



Neste sentido, a UFRB iniciou a revisão do PDI 2019-2030, para readequar seus objetivos estratégicos e suas ações ao contexto externo, observando as oportunidades e mitigando ou eliminando as fraquezas. No processo de revisão houve a realização de um seminário cujo tema foi o planejamento e o desenvolvimento institucional e teve como palestrantes Juscelino Pereira, Pró-Reitor de Planejamento e Orçamento da Universidade Federal do Cariri e Josué Medeiros, Pró-reitor de Planejamento da Universidade Federal do Rio Grande do Norte e contou com a participação das comunidades interna e externa. Este momento de participação dialógica entre a instituição e as comunidades reforça a sinergia entre ambas fomentando o sentimento de pertença.

## 2.3 PERSPECTIVAS

O ano de 2022 foi impactado por intercorrências de escala global. Apesar do arrefecimento da pandemia no respectivo ano, as atividades fim e meio da instituição passaram por sobressaltos, entretanto, o ano de 2022 trouxe resultados positivos. A UFRB ficou em 8º lugar entre as 267 instituições, e ampliou sua participação no número de bolsas estudantis dos programas PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência) e Residência Pedagógica (RP), administradas pela CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior). Ainda na graduação, a UFRB obteve, na avaliação pelo Ministério da Educação dos cursos de licenciaturas em Artes Visuais, bacharelado em Engenharia de Produção, bacharelado Interdisciplinar em Ciências Ambientais e bacharelado em Física, nota 5 para os três primeiros e nota 4 para o último.

Na pós-graduação, como dito anteriormente, o credenciamento do Mestrado Profissional em Filosofia (PROF-FILO), obteve pontuação máxima (100 pontos). A próxima etapa depende da liberação orçamentária da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), prevista para 2023. A UFRB será a única universidade baiana a oferecer o curso de mestrado em Filosofia, na modalidade mestrado profissional. Os cursos de Pós-Graduação da UFRB, no ano de 2022 alcançaram um resultado inédito na Avaliação Quadrienal da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), na história da instituição. No resultado parcial divulgado pela CAPES sobre o período correspondente a 2017-2021, a UFRB teve um crescimento do conceito 3(Três) para 4(Quatro) em 8(oito) programas próprios de pós-graduação e a manutenção do mesmo conceito em outros dois. Pela primeira vez, o quantitativo de programas de pós-graduação com nota 4 supera o de programas com nota 3.

Os resultados acima alçam a instituição para o crescimento e criam perspectivas no sentido da sua consolidação. Contudo, sem perder de vista os desafios que não de ser enfrentados em especial para alguns riscos inerentes, tais como evasão, imprevisibilidade orçamentária, dentre outros, cujas respostas da administração compreendem uma melhor gestão do orçamento, a elaboração de políticas para acompanhamento de egressos, a criação de programas e projetos para enfrentamento da evasão e retenção.

## EVOLUÇÃO DAS NOTAS DA AVALIAÇÃO QUADRIENAL DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO - UFRB

**Avaliação Atual - 2022**

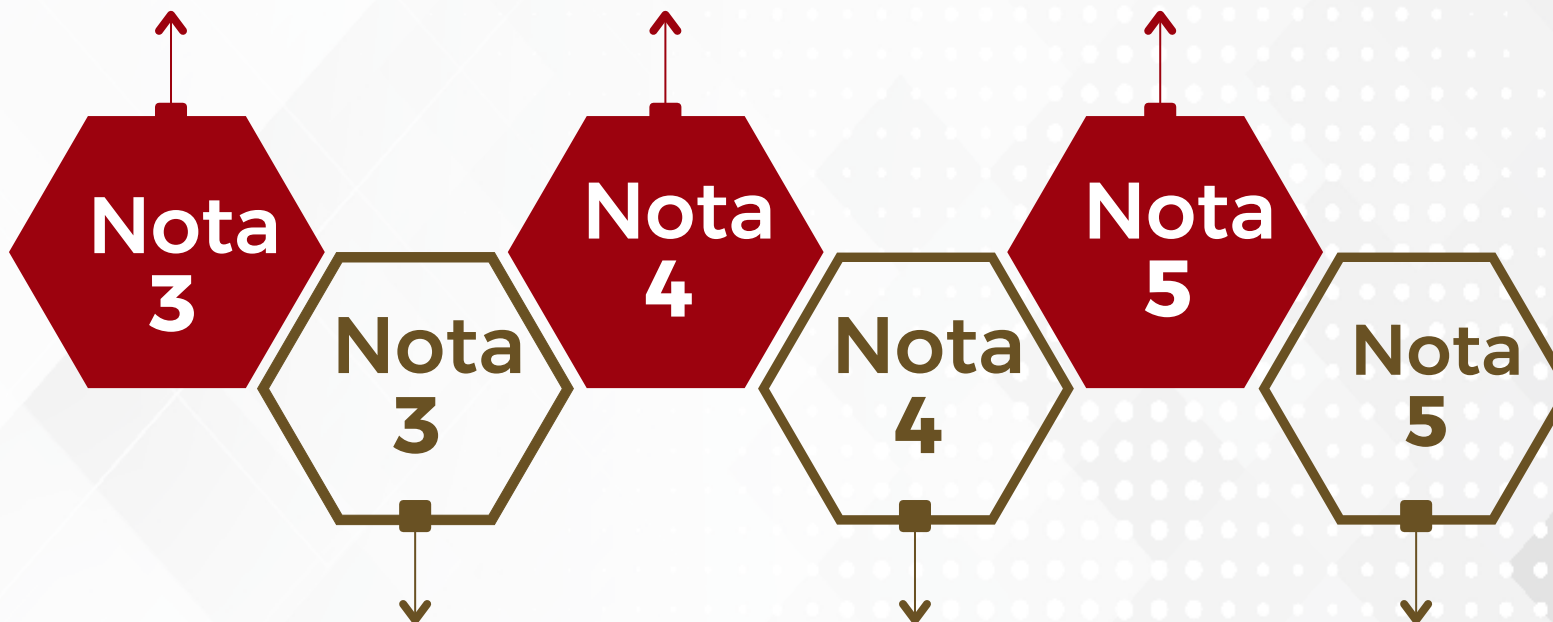
5 programas com nota 3

**Avaliação Atual - 2022**

8 programas com nota 4

**Avaliação Atual - 2022**

1 programa com nota 5



**Avaliação anterior- 2017**

10 programas com nota 3

**Avaliação anterior- 2017**

3 programas com nota 4

**Avaliação anterior- 2017**

0 programa com nota 5



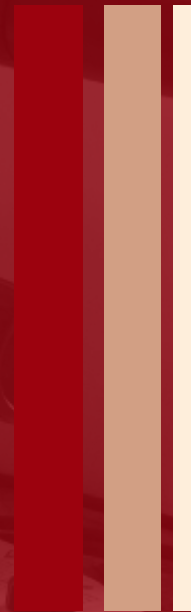
Na pós-graduação, como dito anteriormente, o credenciamento do Mestrado Profissional em Filosofia (PROF-FILO), obteve pontuação máxima (100 pontos). A próxima etapa depende da liberação orçamentária da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), prevista para 2023. A UFRB será a única universidade baiana a oferecer o curso de mestrado em Filosofia, na modalidade mestrado profissional. Os cursos de Pós-Graduação da UFRB, no ano de 2022 alcançaram um resultado inédito na Avaliação Quadrienal da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), na história da instituição. No resultado parcial divulgado pela CAPES sobre o período correspondente a 2017-2021, a UFRB teve um crescimento do conceito 3(Três) para 4(Quatro) em 8(oito) programas próprios de pós-graduação e a manutenção do mesmo conceito em outros dois. Pela primeira vez, o quantitativo de programas de pós-graduação com nota 4 supera o de programas com nota 3.

Os resultados acima alçam a instituição para o crescimento e criam perspectivas no sentido da sua consolidação. Contudo, sem perder de vista os desafios que hão de ser enfrentados em especial para alguns riscos inerentes, tais como evasão, imprevisibilidade orçamentária, dentre outros, cujas respostas da administração compreendem uma melhor gestão do orçamento, a elaboração de políticas para acompanhamento de egressos, a criação de programas e projetos para enfrentamento da evasão e retenção.

Para as atividades meio, a necessidade de adequação ao contexto pandêmico, evidenciou a possibilidade de adoção de novos formatos de trabalho sem prejuízo da qualidade do serviço prestado, proporcionando economicidade e qualidade de vida aos servidores. Para tanto, foi criado um grupo de trabalho para analisar a viabilidade do teletrabalho, na instituição. É importante destacar o compromisso da UFRB em continuar promovendo a crença de que o conhecimento é um bem público e deve ser promovido e compartilhado. Reiterando os objetivos de ampliar e consolidar a cooperação internacional, de promover políticas de estímulo à pesquisa e de ampliar a inserção da comunidade acadêmica nos programas de incentivo à pesquisa e inovação, constantes no PDI 2019-2030. Comprometendo-se ainda em ser um de instituição eficaz, responsável e inclusiva em todos os níveis.



# 3. GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E DESEMPENHO



## 3.1 ESTRUTURA DE GOVERNANÇA

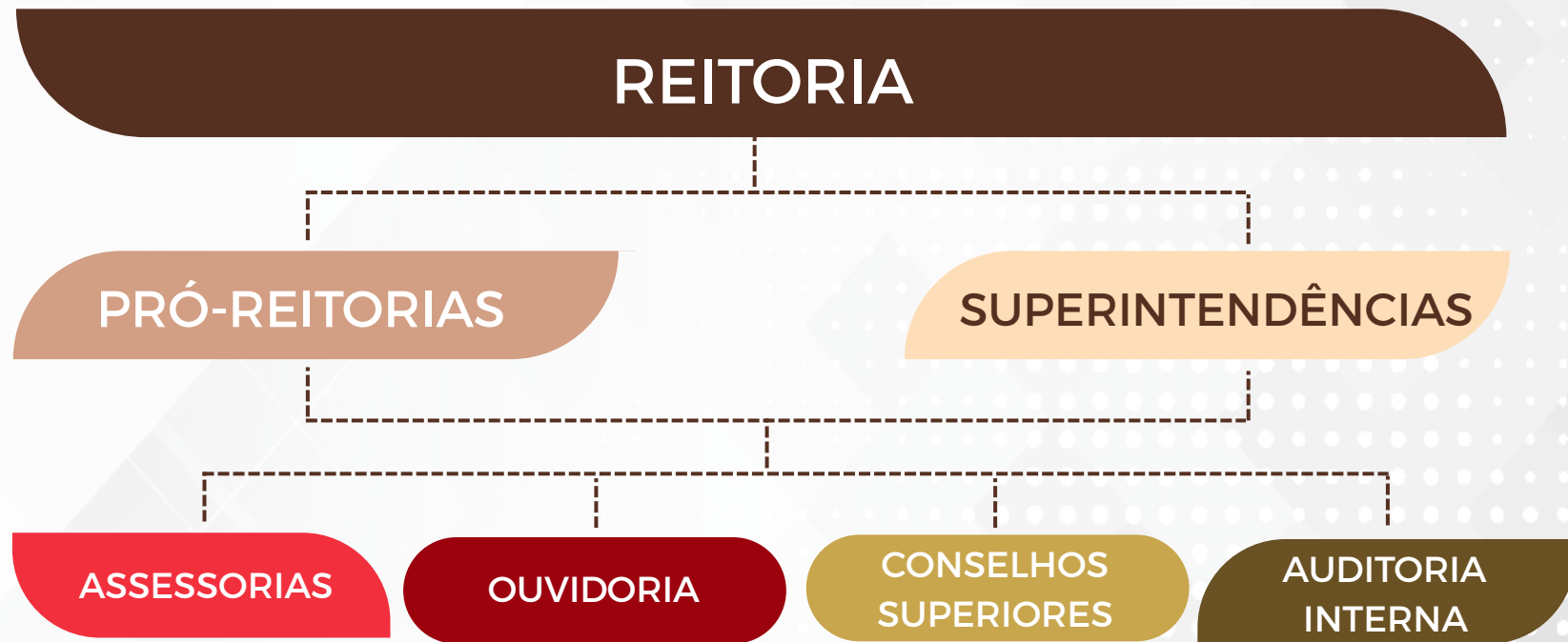
---

O conceito de governança apresenta diversas perspectivas teóricas, nacionais e internacionais, as quais trouxeram significativas contribuições para a elaboração do teor normativo sobre o tema à luz da governança no setor público brasileiro. Nesse sentido, o Decreto nº 9203, de 22/11/2017 trata a governança pública como um “conjunto de mecanismos de liderança, estratégia e controle postos em prática para avaliar, direcionar e monitorar a gestão, com vistas à condução de políticas públicas e à prestação de serviços de interesse da sociedade”.

A conceituação acima apresentada foi retirada do Referencial Básico de Governança Aplicável a Órgãos e Entidades da Administração Pública, do Tribunal de Contas da União (TCU, 2014) que, ao ser assumida pelo referido Decreto, serve como ponto de partida para a condução da política de governança da administração pública federal direta, autárquica e fundacional.

No Brasil, o Tribunal de Contas da União trata a Governança de forma setORIZADA, fornecendo instrumentos técnicos dentro da sua competência para que qualquer instituição pública possa institucionalizar a sua política, identificando os mecanismos de liderança, de estratégias e dos controles necessários à avaliação do objetivo da unidade. Desta forma, qualquer instituição pública deve implementar, mesmo que de forma gradativa, tais diretrizes, tornando a sua razão de ser mais clara para a sociedade e contribuindo para o desenvolvimento na sua região de atuação.

Seguindo nesse escopo, através da Resolução nº 06/2019, foi instituído o Comitê Gestor de Governança, Riscos e Controles Internos da UFRB. Tal normativo estruturou a Governança na UFRB da seguinte forma:





Segundo essa mesma resolução, os Conselhos de Centro, a Comissão Própria de Avaliação e a Procuradoria também compõem a estrutura de governança. Além disso, a Secretaria de Órgãos Colegiados (SOC) prestará apoio ao Comitê Gestor de Governança, Riscos e Controles Internos da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia.

Apesar do esforço envidado pela UFRB na direção da adoção dos mecanismos de governança, ainda existe um longo caminho a ser percorrido pela universidade, sobretudo no sentido de fortalecer a sintonia entre a estrutura de governança (demonstrada no capítulo 1) e a gestão, com vistas a assegurar o alcance dos objetivos estratégicos pretendidos, pois a entrega de resultados depende de que esses entes trabalhem na mesma direção. No entanto, no contexto organizacional e por força das exigências dos Órgãos de Controle Interno e Externo (CGU e TCU), a UFRB vem gradativamente atendendo às recomendações e determinações de tais órgãos.

Destaca-se nessas obrigações legais, o atendimento ao levantamento dos Índices de Governança e Gestão (IGG) realizado pelo Tribunal de Contas da União, o qual mensura de forma detalhada cinco áreas estratégicas das instituições, a saber: Gestão de Pessoas, Tecnologia da Informação, Capacidade em Gestão Orçamentária, Contratações e Governança Pública.

Com este levantamento, o TCU visa reduzir o custo da coleta das informações junto aos gestores públicos, bem como aumentar o valor agregado desse trabalho para aquelas organizações que desejam melhorar sua governança e sua gestão, pois todas as informações poderão ser livremente acessadas para fins de análise comparativa. Sendo assim, a Universidade Federal do Recôncavo da Bahia participou do último levantamento realizado em 2021 e suas respostas estão representadas [aqui](#):

## 3.2 PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO E RESULTADOS DO PDI

O planejamento estratégico da UFRB encontra-se materializado em seu Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI, no qual foi elaborado para um período de 12 anos, compreendido entre 2019 e 2030. Desde a vigência do referido Plano, a UFRB sempre se empenhou em executar aquilo que foi planejado a partir das amplas discussões entre integrantes da universidade e da sociedade, uma vez que reconhece a importância da consecução dos objetivos estratégicos pretendidos para o cumprimento da missão e alcance da sua visão de futuro.

No PDI em questão, está prevista a sua revisão a cada biênio, visto que as alterações do cenário interno e externo exigem atualizações e adequações de percurso. No entanto, em razão das limitações impostas pela pandemia da COVID-19, somente a partir do segundo semestre de 2022 foi possível iniciar as primeiras ações de revisitação ao Plano, que teve como ponto partida a constituição das comissões instituídas pelas portarias N° 647 e N° 648, de 08 de julho de 2022. Importa destacar que, em observância à Instrução Normativa n° 24/2020 do Ministério da Economia, após essa primeira revisão, a UFRB passará a ter seu plano revisto pelo menos uma vez ao ano e se necessário, atualizá-lo.



Nessa perspectiva, depreende-se então que a revisão do PDI 2019-2030 da UFRB encontra-se em andamento. Até o momento, diversas ações foram empregadas no sentido de adequar o documento ao novo cenário. Foram realizadas visitas às unidades administrativas diretamente ligadas à gestão estratégica, a fim de captar as percepções dos agentes envolvidos acerca do PDI vigente, registrar as necessidades de ajustes e as sugestões de aprimoramento, além disso, foram realizados seminários, oficinas, campanhas para preenchimento do questionário diagnóstico e visitas aos centros de ensino, tudo isso para garantir a ampla participação da comunidade nesse processo. No [site do PDI](#) é possível acompanhar as etapas do trabalho de revisão do PDI, que deverá ser finalizado até o primeiro semestre de 2023.

Nas inúmeras ocasiões de discussões entre as unidades acadêmicas e administrativas foram definidos como principais pontos da proposta, a revisão dos Programas Estruturantes, dos Objetivos Estratégicos e das Linhas de Ação, sumarizados no anexo 1 do PDI, além da revisão do capítulo 14, que trata especificamente do monitoramento, controle e revisão do documento. Nesse sentido, considerando que até a publicação deste Relatório de Gestão a revisão do referido PDI não terá concluído todo o seu fluxo, que culmina com a aprovação da proposta pelo Conselho Universitário, apresentamos a seguir, a estrutura do planejamento estratégico na UFRB, vigente desde 2019:





### 3.3 INDICADORES DE DESEMPENHO DO TCU

---

Os indicadores de Gestão e Desempenho das Instituições Federais de Ensino Superior (IFES), conhecidos como "Indicadores do TCU", são um conjunto de indicadores que visam possibilitar a avaliação do desempenho operacional das instituições pelo Tribunal de Contas da União (TCU). Tais indicadores visam retratar aspectos relevantes do desempenho das IES. No entanto, segundo as Orientações para o Cálculo dos Indicadores de Gestão, a utilização e interpretação dos resultados devem considerar algumas limitações e cuidados. Devido à grande heterogeneidade apresentada pelas IFES, o conjunto de indicadores, pela sua simplicidade, mostra-se incapaz de, isoladamente, permitir conclusões sobre o desempenho das instituições.

O painel contendo a série histórica dos Indicadores do TCU da UFRB pode ser acessado. [Clique aqui](#), onde se pode acompanhar a evolução de aspectos relevantes do desempenho da universidade. Essas informações subsidiam os trabalhos como a análise das Contas do Governo e auditorias de natureza operacional, direcionadas à identificação de boas práticas e de oportunidades de melhoria na gestão. Espera-se também que o acompanhamento da evolução desses indicadores possa ser útil como ferramenta de apoio à necessária autoavaliação institucional.



PROGRAMAS  
ESTRUTURANTESOBJETIVOS  
ESTRATÉGICOSAVANÇA UFRB  
(Inovação)

- Ampliar a base de pesquisadores bolsistas em produtividade (PQ) e em desenvolvimento tecnológico (DT)
- Ampliar e qualificar a produção científica, tecnológica e de inovação internacionalizada.
- Criar novos cursos de graduação e pós-graduação.
- Curricularizar a extensão na graduação e na pós-graduação.
- Fomentar o empreendedorismo na UFRB
- Implantar um modelo de governança e o plano de gestão de risco
- Ampliar a inserção da comunidade acadêmica nos programas de incentivo à pesquisa e inovação.
- Promover a transferência de tecnologias acadêmicas
- Desenvolver permanentemente práticas sustentáveis no âmbito da gestão, do ensino, da pesquisa e da extensão.
- Implementar política e infraestrutura adequada para a gestão de resíduos comuns e recicláveis
- Institucionalizar o processo de internacionalização na UFRB

SOU UFRB  
(Comunidade acadêmica)

- Promover a qualificação permanente dos servidores da UFRB.
- Criar política e mecanismos de acompanhamento de egresso de graduação e de pós-graduação.
- Fortalecer institucionalmente as interfaces entre as Pró-Reitorias e Centros de Ensino diretamente ligadas ao desenvolvimento e permanência estudantil
- Desenvolver ações de enfrentamento da evasão e da retenção no âmbito da UFRB
- Desenvolver atividades de promoção da afiliação.

VEM SER UFRB  
(Comunidade externa)

- Promover políticas de acesso inovadoras.
- Assegurar que as ações de extensão incorporem a participação comunitária, promovam a inclusão social e contribuam com a sustentabilidade ambiental
- Promover articulação da universidade com a educação básica
- Fortalecer a relação interinstitucional e o vínculo com as comunidades dos territórios dos campi da UFRB
- Ampliar o campo de atuação acadêmica e na relação com a sociedade

**UFRB EM DESENVOLVIMENTO**  
(Consolidação)

- Ampliar as ações das políticas de acessibilidade e inclusão
- Ampliar e consolidar a cooperação internacional
- Ampliar o número de vagas nos cursos de graduação e pós-graduação
- Aprimorar a comunicação institucional como um processo de gestão e fortalecimento da marca da UFRB
- Aprimorar os serviços de manutenção predial e de atividades gerais relacionados à infraestrutura física, com foco na economicidade, na sustentabilidade e na acessibilidade
- Consolidar e ampliar a assistência estudantil na graduação e na pós-graduação
- Consolidar e expandir a extensão universitária, integrando-a ao ensino e à pesquisa de forma indissociável
- Consolidar o processo de planejamento e gestão baseado em sistemas institucionais integrados
- Consolidar, melhorar e ampliar a comunicação e a infraestrutura de tecnologia da informação
- Criar ambiente favorável à integração, interação e qualidade de vida
- Focalizar a cultura como dimensão estruturante nos processos formativos
- Fomentar a cultura como elemento vitalizante da vida universitária, caracterizando a universidade como um equipamento cultural
- Fomentar a cultura de captação de recursos para ensino, pesquisa, extensão, inovação e transferência de tecnologia
- Fortalecer a Política de Extensão na UFRB
- Garantir a utilização multiusuária dos espaços da universidade
- Priorizar, nas construções e reformas da UFRB, a acessibilidade, funcionalidade e a sustentabilidade dos projetos arquitetônicos
- Promover a consolidação dos cursos de graduação e pós-graduação
- Promover a inovação pedagógica e o desenvolvimento curricular
- Promover o ensino de graduação e da pós-graduação com foco na qualidade
- Promover políticas de estímulo à pesquisa
- Promover programas interinstitucionais que integrem ensino, pesquisa e extensão
- Promover programas interinstitucionais que integrem ensino, pesquisa e extensão

É importante frisar que, ainda que imperativa a necessidade de aprimoramento do PDI, a UFRB continua comprometida em nortear-se pelo seu plano, que está sendo executado em paralelo ao processo de revisão do mesmo. Dessa maneira, no anexo I deste relatório são apresentadas as principais ações desenvolvidas pelas unidades em 2022, relacionadas aos seus respectivos objetivos estratégicos.

## 3.4 PRINCIPAIS AÇÕES DE SUPERVISÃO, CONTROLE E CORREIÇÃO

---

A Auditoria Interna da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia é unidade técnica de assessoramento da gestão com subordinação hierárquica ao Conselho Curador e administrativa à Reitoria da UFRB. Sem prejuízo de sua subordinação, vincula-se à orientação normativa e supervisão técnica do Sistema de Controle Interno do Poder Executivo Federal, prestando apoio aos órgãos e unidades que o integram.

Os serviços da Auditoria Interna da UFRB são definidos no [Planejamento Anual da Auditoria Interna - PAINT](#), que consiste nas ações de auditoria interna previstas, seus objetivos e ações de desenvolvimento institucional e capacitação da equipe para o fortalecimento das atividades de auditoria, que deverão ser encaminhadas anualmente ao órgão ou a unidade de controle interno a que estiver jurisdicionada.



|                                     | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|-------------------------------------|------|------|------|------|
| Processos Instaurados               | 19   | 1    | 3    | 5    |
| Processo Julgados                   | 10   | 4    | 3    | 0    |
| Decisão com aplicação de Penalidade | 1    | 2    | 3    | 0    |
| Processos em Andamentos             | 0    | 0    | 0    | 7    |

Além desses serviços, há o [Relatório Anual de Atividades da Auditoria Interna - RAINT](#), o qual contempla a descrição dos trabalhos de auditoria interna realizados de acordo com o PAINT, bem como análise consolidada acerca do nível de maturação dos controles internos do órgão identificando as áreas que apresentaram falhas relevantes e indicando as ações promovidas para regularização ou mitigação dos riscos delas decorrentes. Também descreve os benefícios decorrentes da atuação da unidade de auditoria interna ao longo do exercício.

A [Política de Gestão de Riscos](#) da UFRB tem como objetivo orientar os processos de identificação, avaliação, tratamento, monitoramento e comunicação dos riscos inerentes às atividades da universidade. A política visa ainda auxiliar na tomada de decisão em todos os níveis da instituição e contribuir para o alcance dos objetivos estabelecidos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

Para fomentar boas práticas e garantir o interesse público sobre os interesses privados em todas as atividades universitárias, a UFRB desenvolveu o [Plano de Integridade](#). O documento representa um importante instrumento de gestão, alinhado aos princípios da boa governança, da promoção da ética, da transparência e do controle social, a partir do envolvimento de toda a comunidade universitária.

Por meio da Portaria 247 de 25 de março de 2022, o Plano de Integridade da UFRB foi revisado e aprovado pelo CONSUNI, trazendo consigo uma nova versão, a qual iniciou a Gestão de Riscos de Integridade. A princípio foram identificados os riscos e idealizadas as medidas de tratamento mais adequadas para os eventos do Núcleo de Admissibilidade e Acompanhamento de Procedimentos Disciplinares - NUAADIS e da Ouvidoria da UFRB.

Já em relação à verificação do funcionamento de controles internos e do cumprimento de recomendações de auditoria, a Instituição, conforme descrito no Plano de Integridade anterior, planeja instalar uma unidade de Controles Internos na sua estrutura no intuito de padronizar, fortalecer e dar maior segurança aos usuários das informações e do serviço público. Existe um avanço nesse sentido, uma vez que foi constituída a Comissão Permanente de Gestão de Processos, que tem por objetivo a análise, a identificação de riscos nos processos, o redesenho, o monitoramento e controle dos fluxos dos processos institucionais, visando à padronização, a simplificação e a contínua eficiência das rotinas de trabalho das unidades.

A atividade de correição, também chamada de atividade disciplinar, que se origina do poder disciplinar da administração, está relacionada à apuração de possíveis irregularidades funcionais cometidas por servidores públicos (efetivos ou comissionados) ou empregados públicos. Ela também dá conta da aplicação das devidas penalidades, caso seja confirmado o cometimento do ilícito funcional. Essas informações podem ser consultadas nos relatórios de correição de cada ano.

A group of students in a classroom setting, with anatomical models and a poster in the background. The image is overlaid with a semi-transparent red filter. The text is centered and reads: 

# 4. INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS



## 4.1 PERFIL ORÇAMENTÁRIO

### 4.1.1 Orçamento LOA

Ao final do exercício de 2022, a dotação orçamentária final da UFRB apresentou a seguinte composição:

Além das dotações consignadas na **Lei nº 14.303 de 21 de janeiro de 2022** acima, outras dotações orçamentárias contribuem para o financiamento da Universidade.

São os **Termos de Execução Descentralizada (TED)** e as Emendas de Bancada e Relator.

| Origem                               | Valor                 | %          |
|--------------------------------------|-----------------------|------------|
| <b>Recurso</b>                       |                       |            |
| <b>Universidades MEC</b>             | 335.895.533,00        | 99,31      |
| <b>Emenda parlamentar individual</b> | 1.300.000,00          | 0,38       |
| <b>Arrecadação Própria</b>           | 1.026.896,00          | 0,30       |
| <b>Total</b>                         | <b>338.222.429,00</b> | <b>100</b> |

| Outras Origens               | Valor                |
|------------------------------|----------------------|
| TEDs e outras transferências | 9.258.558,97         |
| Emenda de bancada            | 1.250.000,00         |
| Emenda de Relator            | 264.470,00           |
|                              | <b>10.773.028,97</b> |

### **Cortes Orçamentários nas IES no ano de 2022**

Já não bastasse o desafio de planejar e executar o orçamento discricionário relativamente inferior aos anos anteriores, as Instituições de Ensino Superior em 2022 sofreram com cortes e contingenciamentos das dotações orçamentárias. Ao final do mês de maio a UFRB teve pouco mais de R\$ 6,6 milhões cortados do principal Plano Orçamentário de **despesas referente ao Funcionamento da Universidade**, ou seja, **14%** do total de despesas discricionárias.

Este corte até então tornaria inviável o cumprimento do planejamento e despesas pactuadas até o final do ano. Estavam comprometidos os serviços continuados e essenciais como fornecimento de água e energia elétrica, pagamento de contratos terceirizados de vigilância, portaria, manutenção e etc; como também as bolsas e auxílios aos estudantes. Após forte mobilização popular, no início do mês de junho, o Ministério da Economia repôs metade dos valores anteriormente cortados.

Apesar da reposição, a UFRB permaneceu com déficit de 7% do orçamento discricionário até o final do exercício. Em termos absolutos foram R\$ 3.297.127,00 cortados.

## 4.1.2 Detalhamento Orçamento LOA

### 4.1.2.1 Recursos Universidade MEC e Arrecadação

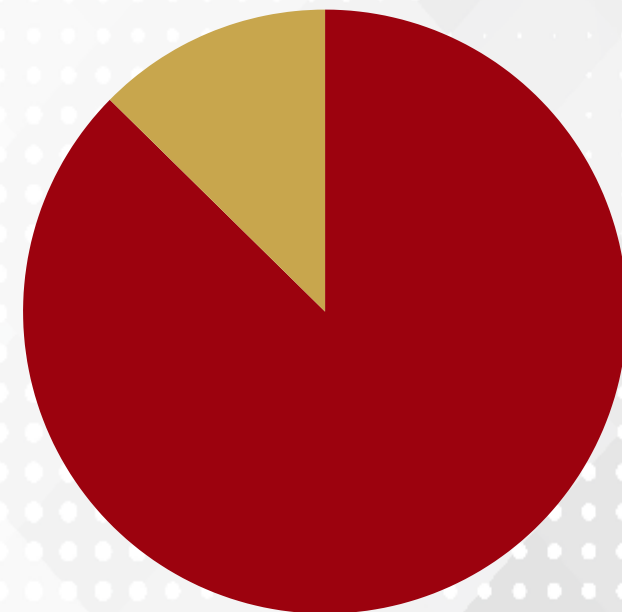
#### Própria

Para uma melhor análise e compreensão do orçamento é de suma importância o entendimento do desdobramento em dois tipos de despesa classificados na LOA quais sejam: Despesas obrigatórias e despesas discricionárias.

As despesas obrigatórias incluem os salários e benefícios dos servidores técnicos e docentes como também as aposentadorias e pensões. Estas despesas, como o próprio nome diz, são obrigatórias e não podem ser cortadas além de existir pouco grau de gerenciamento da Universidade sobre estas despesas.

As despesas discricionárias abrangem as despesas de Custeio e de Investimento e são utilizadas principalmente para custear ações e atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão e demais custos para o pleno funcionamento da Universidade como os serviços continuados e essenciais de fornecimento de água, energia, telefonia, limpeza, vigilância; as manutenções predial e de equipamentos; despesas para capacitação de servidores; aquisições de mobiliário, equipamentos, livros e as obras de infraestrutura. Neste caso há maior poder de gestão e gerenciamento da Universidade. Em 2022 as despesas obrigatórias representaram 87,3% do orçamento (LOA UFRB).

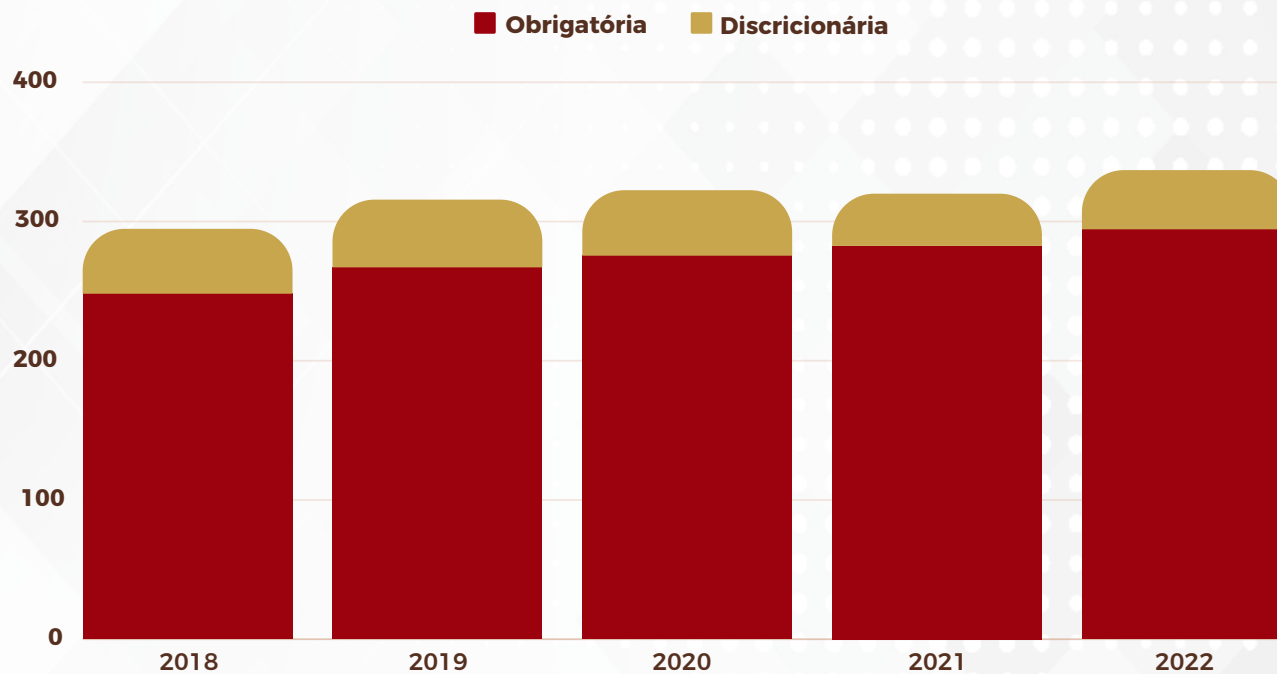
Discricionária **12.6%**



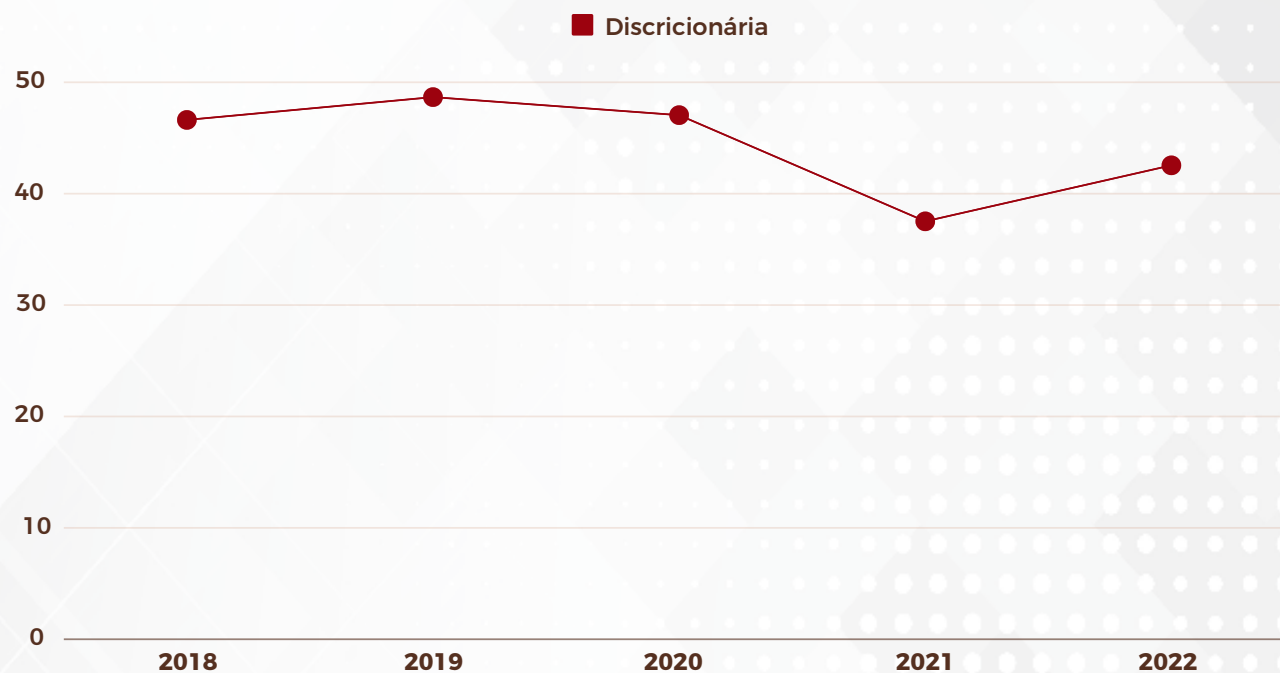
Obrigatória **87.4%**

No período dos últimos 5 exercícios, houve um crescimento de 18,6% do orçamento para as despesas obrigatórias, saindo de quase R\$ 248,1 milhões em 2018 para mais de R\$ 294 milhões em 2022.

De forma contrária, no mesmo período, as despesas discricionárias demonstram um **decréscimo** de 8,7% , reduzindo de 46,6 milhões em 2018 para 42,5 milhões em 2022.







As sucessivas reduções anuais do orçamento discricionário “gerenciável” vem impactando o funcionamento da Universidade em suas principais ações de Ensino, Pesquisa, Extensão e Permanência Estudantil. A gestão orçamentária torna-se mais desafiadora uma vez que temos que considerar a inflação dos bens e serviços no período.

### 4.1.2.2 Orçamento por Grupo de Despesa

Do Orçamento da UFRB em 2022, verifica-se que as **Despesas de Pessoal e Encargos** representam 82% do total, com R\$ 277,5 milhões disponibilizados.

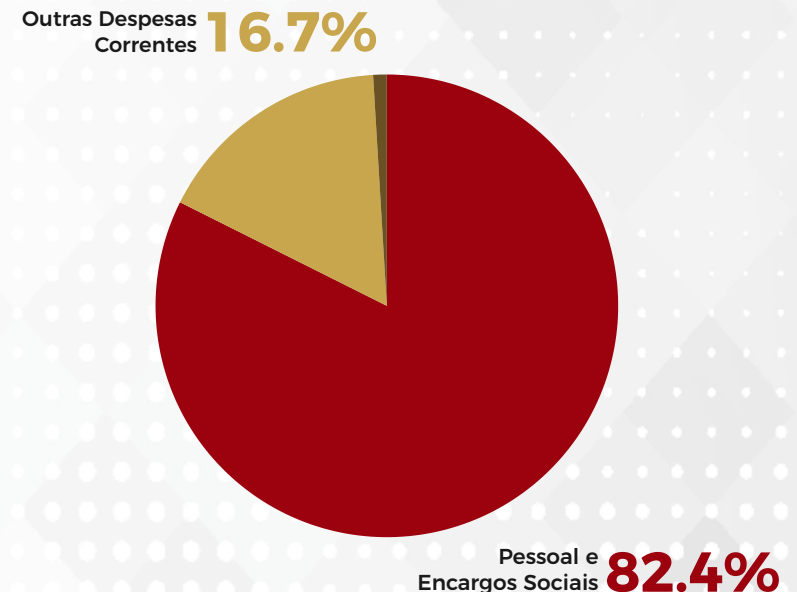
O orçamento disponibilizado para **Outras Despesas Correntes (Custeio)** representou 16% do total, com R\$ 56,1 milhões.

**Vale frisar que algumas despesas de pessoal como benefícios (auxílios alimentação, transporte, creche, natalidade etc) abrangem o grupo de Outras Despesas Correntes.** A dotação final para **Investimentos** somaram R\$ 3,1 milhões, representando 0,9% do total.

Na análise dos últimos cinco anos, a composição do orçamento da UFRB em termos de Grupo de Natureza de Despesa (GND) rememora o comportamento apresentado no Orçamento por competência discricionária e obrigatória.

No último quinquênio, o orçamento total da UFRB aumentou 14,3%, passando de pouco mais de R\$ 294,7 milhões para mais de R\$ 336,9 milhões. Este crescimento deveu-se significativamente ao aumento dos gastos com **Pessoal e Encargos** frente aos gastos de **Custeio e Investimento**.

Observa-se que, enquanto o orçamento para despesas com **Pessoal e Encargos** cresceu 20,6%, o orçamento de **Custeio e Investimento**, juntos, contraiu-se em 8,3% entre 2018 e 2022.



### 4.1.2.3 Emendas Parlamentares Individuais

O Orçamento de Emendas Parlamentares individuais é de natureza impositiva, ou seja, de obrigatoriedade de execução total. São recursos liberados por representantes do Congresso Nacional (Deputados Federais e Senadores) para projetos específicos em comum acordo com a Instituição beneficiada através de Planos de Trabalho aprovados.

Em 2022 a UFRB recebeu R\$ 1,3 milhão em Emendas Parlamentares Individuais, conforme tabela a seguir:

Os recursos de emendas parlamentares individuais utilizados para contratação de Fundação de Apoio para execução de projetos e programas de extensão:

- Projeto Semeando Saberes e Multiplicando Sonhos :  
Formação e Qualificação Nacional de Agricultores/As Familiares
- Formação em Economia Solidária e Desenvolvimento Territorial

| Autor           | Orçamento  |
|-----------------|------------|
| Vicentinho      | 100.000,00 |
| Nilto Tatto     | 100.000,00 |
| Airton Faleiro  | 200.000,00 |
| Gleisi Hoffmann | 200.000,00 |
| Jaques Wagner   | 700.000,00 |

#### 4.1.2.4 Arrecadação Própria

No exercício 2022 verifica-se um incremento na arrecadação própria em relação aos anos anteriores. Fato explicado pela retomada das atividades presenciais acadêmicas e administrativas após o período de Pandemia causada pelo vírus COVID-19.

As naturezas de receita com maiores arrecadações no exercício foram os Serviços Administrativos e Comerciais impulsionado pelo Programa Universidade para Todos ( R\$ 557 mil) e as Inscrições em Concursos e Processos Seletivos representando 87% do total arrecadado.

| <b>Natureza da Receita</b>                    | <b>2022</b>         |
|---|---------------------|
| Aluguel e arrendamento                        | 49.776,09           |
| Receita Agropecuária                          | 29.803,84           |
| Serv. Administrativo e Comercial              | 741.695,72          |
| Inscrições de concursos e processos seletivos | 185.535,00          |
| Outras Restituições                           | 39.669,16           |
| Outros  | 17.394,01           |
| <b>Total Geral</b>                            | <b>1.063.863,82</b> |



Dentre os principais serviços oferecidos na Universidade podemos citar:

- Serviços Veterinários do Hospital de Medicina Veterinária
- Venda de excedentes animais e vegetais da Fazenda Experimental
- Inscrições de concursos para docente e eventos acadêmicos
- Aluguéis de espaços físicos
- Serviços específicos de Laboratórios de Pesquisas
- Registros de Diplomas de Instituições não Universitárias Externas
- Outros serviços de estudos e pesquisas educacionais

| Período | Valor        |
|---------|--------------|
| 2019    | 1.901.227,15 |
| 2020    | 517.346,27   |
| 2021    | -357.239,98  |
| 2022    | 1.063.863,82 |

#### 4.1.3.1 Detalhamento dos Termo de Execução Descentralizada (TED)

Os Termos de Execução Descentralizada celebrados com outros órgãos incrementam o orçamento da UFRB em projetos e ações específicas de custeio e investimento. Em 2022 foram recebidos R\$ 9,2 milhões através de TED.

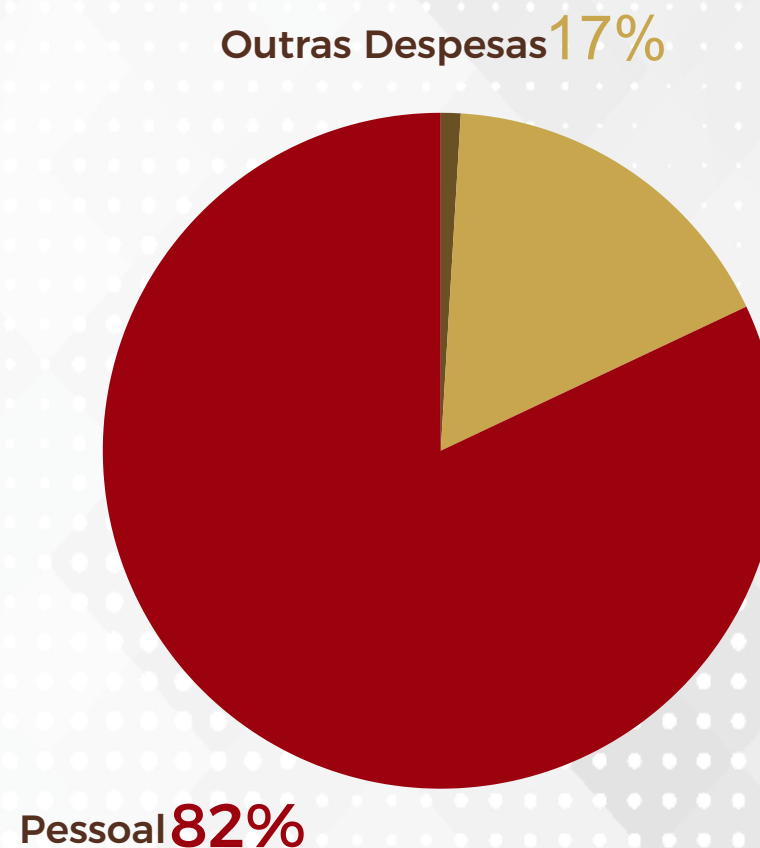
Abaixo, valores recebidos por Órgão emitente e objeto do TED.

| Órgão   | Valor        |
|---------|--------------|
| SPO/MEC | 5.576.072,65 |
| CAPES   | 200.420,00   |
| FUNART  | 730.000,00   |
| FNDE    | 1.502.773,36 |
| IBRAM   | 436.500,00   |
| SECDEC  | 400.000,00   |
| SECAGRI | 411.502,22   |

## 4.2 PERFIL DAS DESPESAS

### 4.2.1 Detalhamento despesas com pessoal

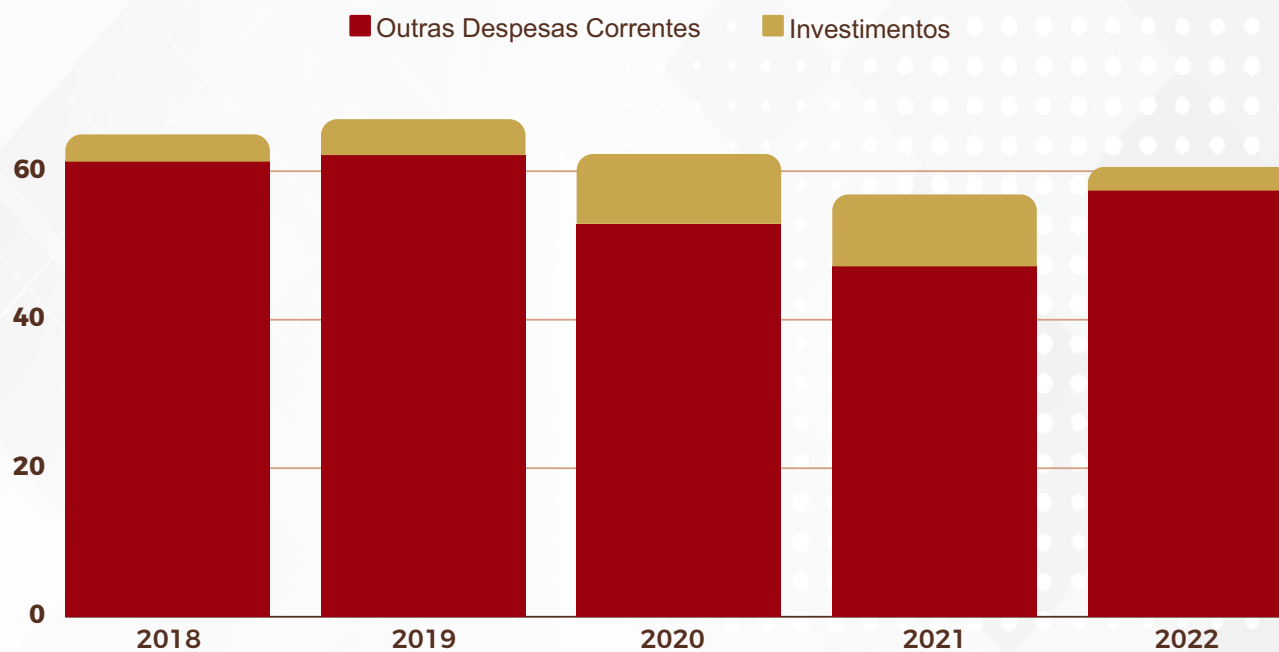
Na análise de execução dos elementos de despesa dentro do Grupo de Pessoal e Encargos Sociais, verifica-se que 93% são gastos com Vencimentos e Vantagens Fixas dos servidores efetivos (docentes e técnicos) e suas Obrigações Patronais, somando aproximadamente R\$ 257 milhões executados em 2022.



## 4.2.2 Detalhamento Outras Despesas e Investimento

No exercício de 2022, foram empenhados 99,8% dos valores orçamentários discricionários disponíveis, totalizando um montante de R\$ 59.227.553,25.

No comparativo dos **últimos cinco anos** nota-se uma redução de despesas empenhadas na ordem de 8,8%, que em termos absolutos representam pouco mais de **R\$ 5,7 milhões**.



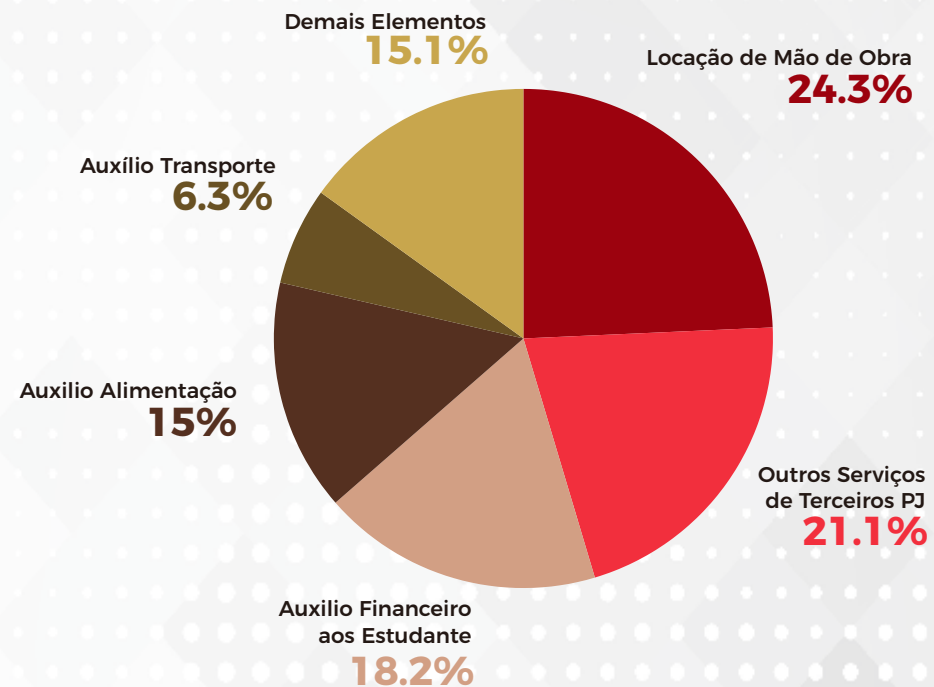


Grupo de Outras Despesas Correntes, foram gastos cerca de 13,9 milhões com 'locação de mão de obra' que são os serviços terceirizados de vigilância, portaria, motoristas, auxiliares de campo e apoio administrativo.

Em segundo lugar nos dispêndios de custeio está a contratação de serviços de terceiros de pessoa jurídica com mais de 12 milhões empenhados.

Vale destacar o gasto com bolsas e auxílios financeiro ao estudante com cerca de 10,4 milhões executados em 2022. São auxílios de permanência do Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES) e bolsas de ensino, pesquisa e extensão.

Das despesas de Investimento, as aquisições de equipamentos e material permanente somaram R\$ 3,1 milhões empenhados em 2022.



| Elementos de despesa               | Empenhados          |
|------------------------------------|---------------------|
| Equipamentos e Material Permanente | 2.737.687,56        |
| Obras e Instalações                | 451.742,82          |
| <b>Total</b>                       | <b>3.189.430,38</b> |

### **4.2.3 Execução por Ações Orçamentárias Discricionárias**

A Lei Orçamentária Anual é dividida em Programas e Ações Orçamentárias. As Ações são operações das quais resultam produtos (bens ou serviços) que contribuem para atender ao objetivo de um programa.

As Despesas Discricionárias cujo o montante a gestão possui maior grau de decisão, podem se dividir em Vinculadas e Efetivas.

As Despesas Vinculadas são aquelas com destinação definida para um objetivo específico como exemplos: Assistência Estudantil; Programa INCLUIR, Idioma sem Fronteiras, Funcionamento do Hospital Veterinário.

As Despesas Efetivas são aquelas oriundas da Matriz de Alocação de Recursos do MEC por meio da chamada “Matriz Andifes”, utilizadas principalmente para custear a instituição em seus serviços continuados de água, energia, telefonia, seus contratos de serviços terceirizados (limpeza, vigilância, manutenção, etc.), bem como ainda para outras despesas correntes como capacitação de servidores, contribuições e ajudas de custo.

#### **4.2.3.1 Discricionárias Vinculadas**

Na execução das despesas Discricionárias Vinculadas, nota-se que a Ação 4002 - Assistência ao Estudante de Ensino Superior representa a maior Ação em termos de Dotação e Execução.

Foram mais de 8,3 milhões executados (liquidados) no exercício somente nesta Ação Orçamentária.

Podemos destacar neste montante gasto de 7,9 milhões com auxílios financeiro ao estudante (Auxílios Moradia, Alimentação, Transporte, Projetos, etc).

Complementam a Ação 4002 os gastos com manutenção de residências estudantis com aquisições de mobiliário e equipamentos, finalização da reforma do novo Restaurante Universitário que entrará em funcionamento em 2023.

Já a Ação 20GK de Fomento às Ações de Ensino, Pesquisa e Extensão representa o segundo maior gasto nesta divisão contemplando principalmente dispêndios em bolsas estudantis (PIBIC, PIBEX, Mobilidade Nacional e Internacional, Projetos e Programas Acadêmicos.

| <b>Ação Orçamentária</b>                      | <b>Dotação autorizada</b> | <b>Despesas Empenhadas</b> |
|---|---------------------------|----------------------------|
| Assistência ao Estudante                      | 9.217.239,00              | 9.216.443,35               |
| Fomento às ações de Graduação e Pós-graduação | 1.745.936,00              | 1.739.200,52               |
| Capacitação de servidor                       | 193.408,00                | 153.057,10                 |
| Contribuições às entidades nacionais          | 75.000,00                 | 75.000,00                  |
| Ajuda de Custo Moradia                        | 64.800,00                 | 64.800,00                  |
| Contribuição a órgãos internacionais          | 20.000,00                 | 20.000,00                  |
| Reestruturação das IFES                       | 1.000.000,00              | 1.000.000,00               |
| <b>Total</b>                                  | <b>12.316.383,00</b>      | <b>12.268.500,97</b>       |

### 4.2.3.2 Discricionária Efetiva

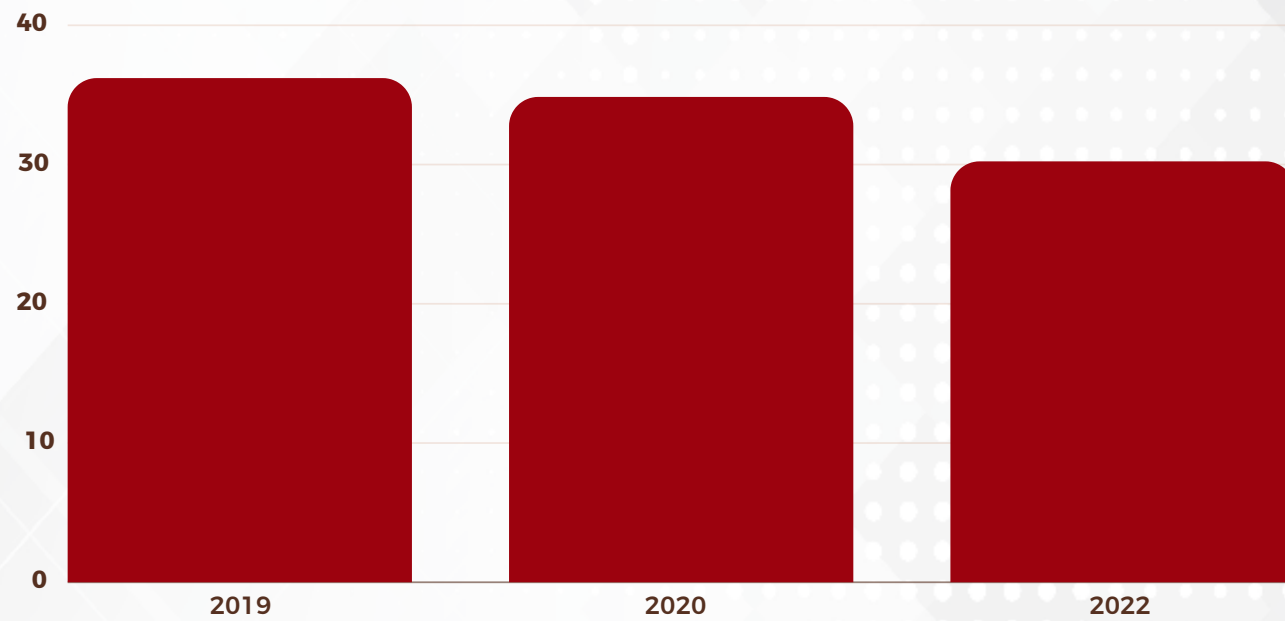
A Ação Orçamentária 20RK de Funcionamento da IES, representa a principal ação discricionária efetiva de gerência administrativa da Universidade.

Utilizada principalmente para despesas dos contratos de serviços essenciais e contínuos, bem como serviços de manutenção de infraestrutura física por meio de reforma, adaptação, aquisição ou reposição de materiais; aquisição de equipamentos e material permanente; apoio às atividades fins de Ensino; e demais atividades necessárias à gestão e administração da Instituição.

Como mostra a tabela abaixo, os valores consignados nesta ação na UFRB vem reduzindo durante os últimos anos. Conforme valores consignados em 2018, percebe-se uma redução de mais de 16%, ou seja, mais de 6 milhões de redução em 4 anos passando de 36,3 milhões em 2018 para 30,2 milhões em 2022.

| Principais Despesas        | Empenhado (R\$)      |
|----------------------------|----------------------|
| Contratos Continuados      | 19.889.669,44        |
| Manutenção Predial         | 4.288.846,16         |
| Funcionamento              | 2.330.303,80         |
| Atividades administrativas | 1.654.138,22         |
| Ensino                     | 575.810,43           |
| Internacionalização        | 162.104,00           |
| Outras despesas de ensino  | 106.634,92           |
| <b>Total Geral</b>         | <b>29.007.506,97</b> |





A Ação 20RK em 2022 apresentou três Planos Orçamentários: Funcionamento da IES Geral, Apoio aos Hospitais de Medicina Veterinária e Apoio às Instituições sem Hospitais Universitários, No período foram empenhados mais 99% dos valores dotados em cada Plano Orçamentário. Nota-se a importância do Plano Orçamentário principal de funcionamento geral da IES que contempla as maiores despesas discricionárias da LOA na UFRB.

Os contratos continuados e essenciais ao funcionamento da universidade representaram mais de R\$ 19 milhões no exercício. São contratos de serviços terceirizados (motorista, portaria, vigilância, serviço administrativo, manutenção etc) como também fornecimento de água e energia elétrica, telefonia móvel e fixa, serviços postais, serviços gráficos, etc.

Foram gastos mais de R\$ 4,2 milhões em manutenção predial e de equipamentos. Destaca-se o empenho e início da reforma da cobertura dos Centros de Ensino de Ciências Agrárias e Biológicas e de Ciências Exatas Tecnologias na ordem de R\$ 1,3 milhão.

## 4.3 DECLARAÇÃO DO CONTADOR

Esta declaração se refere às Demonstrações Contábeis e suas Notas Explicativas de 31 de dezembro de 2022 da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Esta declaração reflete a Conformidade Contábil das Demonstrações Contábeis encerradas em 31 de dezembro de 2022 e é pautada na Macrofunção 020315 - Conformidade Contábil presente no Manual SIAFI (Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal). As Demonstrações Contábeis, Balanço Patrimonial, Demonstração de Variações Patrimoniais, Demonstração de Fluxo de Caixa, Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido, Balanço Orçamentário, Balanço Financeiro e suas notas explicativas, encerradas em 31 de dezembro de 2022, estão, em todos os aspectos relevantes, de acordo com a Lei 4.320/64, o Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público e o Manual SIAFI, exceto quanto os assuntos mencionados a seguir: Restrições:

0315 FALTA/ RESTRIÇÃO CONFORMIDADE REGISTRO DE GESTÃO

0642 FALTA/ EVOLUÇÃO INCOMPATÍVEL DEP. AT. IMOBILIZADO

0643 FALTA/ EVOL. INCOMPATÍVEL AMORTIZ. AT. INTANGÍVEL

0696 OUTROS - CONTROLES CREDORES 0772 DEMAIS INCOERÊNCIAS - DDR

Justificativa (s) para permanência de restrições contábeis no encerramento do exercício de 2022:

0315 FALTA/ RESTRIÇÃO CONFORMIDADE REGISTRO DE GESTÃO: As cobranças estão sendo efetuadas, mas a Administração Central da UFRB, ainda não indicou um servidor para a Conformidade de Gestão.

0642 FALTA/ EVOLUÇÃO INCOMPATÍVEL DEP. AT. IMOBILIZADO: Evolução incompatível dos registros de depreciação do Ativo Imobilizado. A Coordenação de Materiais e Patrimônio da UFRB, está em fase de conclusão de implantação do sistema SIADS.

0696 OUTROS – CONTROLES CREDORES: Equação 299 – Restrição decorrente do pagamento de salário-maternidade no valor de R\$ 1.177,07 (Regularizada em 02/01/2023, após o encerramento do exercício 2022).

0772 DEMAIS INCOERÊNCIAS – DDR: Equação 691 – Restrição decorrente do pagamento de salário-maternidade no valor de R\$ 1.177,07 (Regularizada em 02/01/2023, após o encerramento do exercício 2022).

As restrições registradas, decorrentes de desequilíbrios nas equações dos auditores e Demonstrações Contábeis e que permaneceram no encerramento do exercício vêm sendo analisadas e ajustadas, mas decorrem da grande quantidade de lançamentos e necessidade de pessoal com expertise e capacitação para proceder aos ajustes pertinentes. Para algumas situações, aguarda-se a orientação dos Órgãos Superiores para realizar os lançamentos necessários de correção e ajuste das contas.

Existe a necessidade de aumentar o quadro de servidores para atuar na execução orçamentária e financeira. Atualmente, a Coordenação Contábil e Financeira conta com poucos servidores, o que dificulta manter o funcionamento das atividades normais, principalmente com as mudanças de legislação e procedimentos pelo Governo Federal. A Coordenação tem comunicado a Gestão da Universidade sobre o tema e tem buscado alternativas para recompor a insuficiência de mão de obra. Destacamos a perda significativa do servidor com mais experiência da área, o que dificulta a execução de algumas atividades, além da perda do conhecimento técnico.

Cruz das Almas/BA,  
Diego dos Santos Rodrigues BA – 036206/O-1  
30/01/2023



## 4.4 DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS

As Demonstrações Contábeis da UFRB são elaboradas em consonância com os dispositivos da Lei nº 4.320/1964, do Decreto-Lei nº 200/1967, do Decreto nº 93.872/1986, da Lei Complementar nº 101/2000 (LRF). Abrangem também as NBCASP (Resoluções do CFC nº 1.134 a 1.137/2008 e nº 1.366/2011) (NBC T 16.6 R1 e 16.7 a 16.11); as NBC TSP (Estrutura Conceitual, NBC TSP nº 01 a 10); as instruções descritas no Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público (MCASP), 7ª edição; a estrutura proposta no Plano de Contas Aplicado ao Setor Público (PCASP) (Portaria STN nº 700/2014), bem como o Manual SIAFI2, que contém orientações e procedimentos específicos por assunto.

As NBC TSP citadas acima guardam correlação com as International Public Sector Accounting Standards – IPSAS, tendo em vista que o Brasil é um dos países signatários da convergência às normas internacionais.

O objetivo principal das demonstrações contábeis é fornecer, aos diversos usuários, informações sobre a situação econômico-financeira da entidade, quais sejam: a sua situação patrimonial, o seu desempenho e os seus fluxos de caixa, em determinado período ou exercício financeiro.

Compõem as notas explicativas as seguintes demonstrações contábeis:

- I. Balanço Patrimonial (BP);
- II. Demonstração das Variações Patrimoniais (DVP);
- III. Balanço Orçamentário (BO);
- IV. Balanço Financeiro (BF); e
- V. Demonstração dos Fluxos de Caixa (DFC).

Obs: As demonstrações contábeis, são divulgadas e atualizadas conforme a legislação vigente no portal institucional da UFRB.

Clique [aqui](#).

## **Caixa e Equivalentes de Caixa**

O valor disponível para a UFRB realizar os pagamentos e atender às despesas é registrado na conta de “Limite de Saque com Vinculação de Pagamento” (valores da Conta Única do Tesouro Nacional mantida no Banco Central do Brasil), que contém o montante/limite à disposição dos órgãos (inclusive, os valores decorrentes de arrecadação própria). (31/12/)

O saldo da conta Caixa e Equivalentes de Caixa do período é apresentado no Balanço Patrimonial; no Balanço Financeiro (do lado do grupo Dispêndios, na conta “Saldo para o Exercício Seguinte”), como também na Demonstração dos Fluxos de Caixa, (na conta “Caixa e Equivalente de Caixa Final”).

Na UFRB, o controle dos Bens Móveis é realizado através do módulo patrimonial do Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos – SIPAC, que necessita de adaptações para atendimento à NBCASP, bem como ao Plano de Contas Aplicado ao Setor Público (PCASP).

Diante disto, os registros dos Bens Móveis não refletem integralmente a realidade patrimonial do órgão, uma vez que os valores precisam ser revistos e os procedimentos patrimoniais de reavaliação e redução a valor recuperável não são contabilizados pelo atual sistema, por não estar apto a registrar tais procedimentos.

## BALANÇO PATRIMONIAL

## ATIVOS (R\$)

| Especificação               | 2022           | 2021           | Diferença     | % AH          |
|-----------------------------|----------------|----------------|---------------|---------------|
| <b>Ativo Circulante</b>     | 31.039.811,    | 28.124.260,    | -1.026.809,96 | +10,37%       |
| Caixa e Equivalentes        | 23.669.991,    | 21.936.251,8   | -67.965,17    | +7,90%        |
| <b>Ativo Não circulante</b> | 501.238.132,   | 281.848.598,56 | <b>% AH</b>   | <b>AV (%)</b> |
| Imobilizado                 | 500.481.474,   | 281.143.926,23 | +78,02%       | 100 %         |
| Bens Móveis (Liquido)       | 56.675.410,    | 38.471.556,85  | +47,32%       | 11,32%        |
| Bens Imóveis (Liquido)      | 443.806.063,71 | 242.672.369,3  | +82,88%       | 88,69%        |
| <b>Total</b>                | 563.018.360,07 | 369.116.328,3  | +52,53%       |               |

A situação abrange igualmente os valores da conta de Depreciação, Amortização e Exaustão dos Bens Móveis (por não possuir uma base monetária confiável para a aplicação dos cálculos, necessitando de adequação); e a conta de Estoque /Material de Consumo (não está sendo registrado a baixa dos materiais distribuídos para utilização). As situações são objeto de restrição contábil da Universidade.

Para solucionar essa inconsistência, a UFRB através da Coordenação de Materiais e Patrimônio/PROAD, iniciou as ações para implantação do Sistema Integrado de Administração de Serviços – SIADS. O Sistema SIADS é uma solução desenvolvida pelo Serpro para o Ministério da Fazenda, sob gestão da Secretaria do Tesouro Nacional, que possibilita aos órgãos da Administração Pública Federal um controle completo e efetivo de seus estoques de materiais, bens patrimoniais e serviços de transporte. A Universidade espera regularizar seus registros patrimoniais e a correta evidenciação dos seus ativos, a partir da efetiva utilização do Sistema SIADS.

A variação entre o saldo da conta CAIXA apresentado no encerramento do exercício de 2021 e no encerramento do exercício 2022 foi positivo em R\$ 1.733.739,24, representando um acréscimo de 7,90%.



### **Demais créditos e valores a curto prazo**

Em janeiro de 2019, a STN implementou nova rotina dos registros de TED (Termo de Execução Descentralizada) que passou a apropriar as contas patrimoniais com contabilização de um direito no Ativo (Adiantamento de TED) na UG descentralizadora e de uma obrigação no Passivo na UG recebedora do TED, em relação aos recursos a comprovar (ora recebidos). Enquanto houver recursos pendentes de comprovação, a UG descentralizadora permanecerá com o direito registrado na Conta 113823800 e a UG recebedora com a obrigação na conta 218920600, conforme contabilização apresentada abaixo.

A partir desses registros em 2019, a conta de Adiantamento TED (113820000), que apresentou um saldo zerado no final do exercício de 2019; encerrou com saldo de R\$ 1.963.847,88 no final do exercício de 2020; no final do exercício de 2021 apresentou o saldo de R\$ 129.594,01 (Redução de 93,40% no valor). O resultado do exercício de 2022 permaneceu com o valor do exercício anterior.

## Imobilizado

O Imobilizado é composto pelos Bens Móveis e Imóveis. É reconhecido inicialmente com base no valor de aquisição, construção ou produção. Após o reconhecimento inicial, ficam sujeitos a Depreciação, Amortização ou Exaustão (quando tiverem vida útil definida), bem como Redução ao Valor Recuperável e processo de Reavaliação.

Os gastos posteriores à aquisição, construção ou produção são incorporados ao valor do Imobilizado desde que tais gastos aumentem a vida útil do bem e sejam capazes de gerar benefícios econômicos futuros. Se os gastos não gerarem tais benefícios, eles são reconhecidos diretamente como Variações Patrimoniais Diminutivas do período.

A UFRB possui um Imobilizado cujo valor contábil (deduzido da Depreciação, Amortização e Redução ao Valor Recuperável) dos Bens Móveis e Imóveis totaliza R\$ 500.481.474,13, sendo que R\$ 56.675.410,42 é referente a Bens Móveis, o correspondente a 11,32%, e R\$ 443.806.063,71 referente a Bens Imóveis, que correspondem a 88,68%, :

## Fornecedores e Credores

A UFRB apresentou um saldo de R\$ 1.849.824,67 no exercício de 2022 relacionado à conta Fornecedores e Contas a Pagar, sendo que este saldo é constituído de débitos a Curto Prazo e a sua maioria é referente a obrigações contratuais.

Houve uma elevação de 747,60% em comparação ao encerramento do exercício de 2021 (R\$ 218.242,61). O aumento expressivo se deve a dois fatores: (1) A retenção de pagamento de valores devidos a empresas de contratos de serviços terceirizados, justificada pela necessidade de pagar futuramente os salários e verbas trabalhistas dos colaboradores após a rescisão dos contratos (R\$ 669.886,49); (2) o bloqueio temporário do repasse financeiro pelo Governo Federal em dezembro de 2022, não permitiu que todas as obrigações fossem pagas até o encerramento do exercício, situação sanada somente em janeiro de 2023.

## Resultado Patrimonial do Período

A Demonstração das Variações Patrimoniais, evidencia as mutações ocorridas no Patrimônio em cada exercício financeiro, isto é, demonstra as alterações nos Bens, Direitos e Obrigações do órgão UFRB, utilizados para a consecução das suas políticas públicas e indica o Resultado Patrimonial do exercício, que é agregado ao Patrimônio Líquido (PL) no grupo de “Resultados Acumulados” do item Resultado do Exercício. Em suma, a DVP evidencia a contrapartida (aumentativa ou diminutiva) dos registros realizados no Balanço Patrimonial, que aumentam ou diminuem o patrimônio, à exceção dos fatos permutativos e dos ajustes de exercícios anteriores (que têm como contrapartida o Patrimônio Líquido, sem passar pelo resultado).

No exercício de 2022, a UFRB apresentou um Resultado Patrimonial positivo de R\$ 186.424.357,16 em função das Variações Patrimoniais Aumentativas (incorporações de Ativos e desincorporações de Passivos) terem sido superiores às Variações Patrimoniais Diminutivas (desincorporações de Ativos e incorporações de Passivos).

### DEMONSTRATIVO DAS VARIAÇÕES PATRIMONIAIS

| Destinação dos recursos             | 2022           | 2021           | AH%    |
|-------------------------------------|----------------|----------------|--------|
| Variações Patrimoniais Aumentativas | 539.826.767,76 | 355.616.020,58 | +51,8  |
| Variações Patrimoniais Diminutivas  | 353.223,79     | 382.529.479,14 | -7,61% |
| Resultado Patrimonial do Período    | 186.424.357,16 | -26.913.458,56 | -      |

## Depreciação e Amortização

Os valores de Depreciação e a Amortização compõem o item relativo a “Uso de Bens, Serviços e Consumo de Capital Fixo”. Embora promovam alterações no Patrimônio, não possuem contrapartida financeira, isto é, são reduções de ordem econômica, sem que haja o correspondente desembolso financeiro.

## Balanço Orçamentário (BO)

Para elaboração das Notas Explicativas do Balanço Orçamentário, considera-se a Previsão Atualizada da Receita e a Dotação Atualizada da Despesa, que correspondem às alterações à previsão e fixação inicialmente consignadas na LOA.x Nesse período de 2022, as receitas realizadas (arrecadadas) atingiram o montante de R\$ 1.063.863,82, valor superior ao inicialmente previsto de R\$ 1.026.896,00.

Importante destacar que a coluna da Previsão Atualizada, assim como a das Receitas Realizadas contêm os valores correspondentes às receitas próprias arrecadadas pelos órgãos da administração indireta, não se computando os recursos do Tesouro, ou seja, os créditos orçamentários recebidos no decorrer nos exercícios correspondentes à contrapartida das despesas fixadas na LOA (Dotação Atualizada) repassados pela SOF; e a de que esses créditos orçamentários não são mais demonstrados no Balanço Orçamentário, em face da metodologia de sua elaboração definida pela STN, por “ente” e não por “órgão”.

Para compreender essa situação, deve-se reportar ao Balanço Financeiro e identificar nos itens dos Ingressos as (Transferências Financeiras Recebidas – resultantes da execução orçamentária) que correspondem à contrapartida (financeira) dos créditos orçamentários recebidos no decorrer do exercício.

### Despesas Orçamentárias

No conjunto da execução orçamentária da UFRB, as Despesas Empenhadas totalizaram R\$ 347.434.235,22, superando o valor da Dotação Atualizada da LOA (R\$ 338.222.429,00) no exercício 2022.

Analisando os valores das Despesas Empenhadas, identificamos que as Despesas Correntes representam 97,85% (R\$ 339.980.334,84) do total empenhado. Esse volume se justifica, pelo fato de que nesta categoria econômica, estão incluídas as Despesas de Pessoal (Folha) no valor de R\$ 276.123.986,68, o que representa 79,48% das Despesas Empenhadas.



## RECEITAS

| Receitas Orçamentárias    | Previsão Atualizada   | Receitas Realizadas   | % Real previsão      | % AV (Realização) Composição |
|---------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|------------------------------|
| Receitas correntes        | 1.026.896,00          | 1.063.863,82          | 1,04                 | 1                            |
| Receita Patrimonial       | 65.456,00             | 49.776,09             | 0,76                 | 0,047                        |
| Receita Agropecuária      | 78.816,00             | 29.803,84             | 0,38                 | 0,028                        |
| Receita Industrial        | -                     | 750,00                | -                    | 0,001                        |
| Receita de Serviços       | 880.000,00            | 927.230,72            | 1,05                 | 0,872                        |
| Outras Receitas Correntes | 2.624,00              | 56.303,17             | 21,46                | 0,053                        |
| Receita de Capital        | -                     | -                     | -                    | -                            |
| <b>Total da Receita</b>   | <b>1.026.896,00</b>   | <b>1.063.863,82</b>   | <b>104</b>           | <b>1,00</b>                  |
| Despesas Orçamentárias    | Dotação atualizada    | Despesas Empenhadas   | % Execução (Emp/Dot) | AV Emp/Total                 |
| Despesas Correntes        | 335.028.242,00        | 339.980.334,84        | 1,01                 | 97,85%                       |
| Despesas de Capital       | 3.194.187,00          | 7.453.900,38          | 2,33                 | 2,15%                        |
| <b>Total das Despesas</b> | <b>338.222.429,00</b> | <b>347.434.235,22</b> | <b>1,03</b>          | <b>100</b>                   |

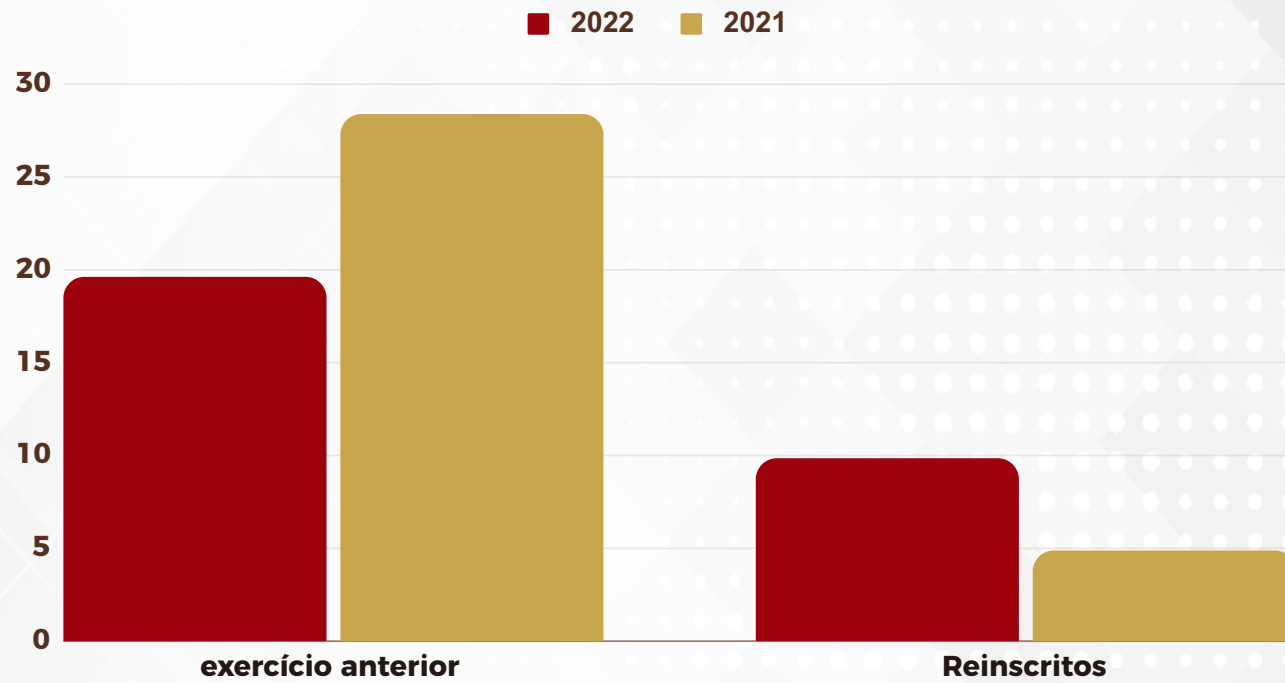
## **Restos a Pagar**

Conforme disposto no Art. 67 do Decreto nº 93.872/1986, os Restos a Pagar Não Processados (RPNP) referem-se às Despesas que, embora empenhadas no exercício corrente, não foram liquidadas (executadas) até o dia 31 dezembro, em decorrência da não conclusão da entrega dos bens e/ou da prestação dos serviços contratados, como também da aferição parcial ou entrega de obras no exercício.

Para elaboração desta Nota Explicativa, considerou-se que os RPNP demonstrados no Balanço Orçamentário (extraído do sistema SIAFI Web), o Orçamento consignado na LOA, computando-se também o orçamento (Créditos Orçamentários) recebidos de outros órgãos para execução de programas governamentais de interesse recíproco.

A inscrição dos empenhos nessa rubrica é feita pela STN em 31 de dezembro de cada exercício financeiro com base na execução orçamentária do exercício (despesas empenhadas e não liquidadas), acrescido dos RPNP transpostos/inscritos em exercícios anteriores (reinscrição) que ainda não tiveram execução concluída e o seu pagamento realizado. Nesse sentido, a Lei nº 4.320/1964 considera como executada a “despesa empenhada” (e não paga) ao dispor no seu art. 35 que “pertencem ao exercício financeiro as despesas nele legalmente empenhadas”.

Analisando os valores da conta Restos a Pagar, apresenta-se um montante das Despesas inscritas e reinscritas na rubrica. Dos valores de RPNP inscritos em 31/12/2022 (exercício anterior), houve um decréscimo de 30,89%; e, em relação aos RPNP inscritos em exercícios anteriores (reinscritos), houve um aumento de 101,86%.



## **Balanco Financeiro (BF)**

As NBC TSP não exigem a elaboração do Balanço Financeiro; este demonstrativo é exigido pela Lei nº 4.320/1964 e pela Lei de Responsabilidade Fiscal (LC nº 101/2000).

Em análise do Balanço Financeiro da UFRB, observamos que o grupo Ingressos atingiu o montante de R\$ 413.681.985,48 no exercício 2022, com um acréscimo de 6,68% em relação ao exercício anterior. Cabe destacar, a diminuição no saldo de Caixa e Equivalentes de Caixa, proveniente do exercício anterior, que passou de R\$ 22.004.217,04 para R\$ 21.936.251,87, uma redução de 0,31%.

Importante ressaltar que, continua vigente o novo limite de teto de gastos conforme EC nº 95 de 15/12/2016 e a Portaria SOF/MP nº 8, de 14/02/2017, em que as disponibilidades financeiras provenientes de arrecadação própria em exercícios anteriores, não tiveram autorização para abertura de créditos adicionais decorrentes do Superávit Financeiro apurado no Balanço Patrimonial do exercício anterior; a utilização desses recursos passou a ficar condicionada à compensação entre fontes de recursos.

Dentro do item “Recebimentos Extraorçamentários”, que possui o segundo maior volume de recursos (R\$ 41.531.345,05) do grupo dos Ingressos, cabe destacar uma conta relevante, que contribui para a maior parte da composição dos recursos monetários, denominado “Inscrição de Restos a Pagar Não Processados”. Esta conta, registrada no Balanço Financeiro - grupo: Ingressos, corresponde ao registro do saldo dos empenhos emitidos no exercício corrente para compensar/equilibrar a contrapartida do seu registro como despesa (despesas empenhadas/executadas) registradas no grupo dos Dispêndios. Essa metodologia foi definida pela Lei nº 4.320/1964, a qual estabelece que “pertencem ao exercício financeiro as despesas nele legalmente empenhadas” (art.35).



## INGRESSOS (R\$)

| <b>Especificação</b>                        | <b>2022</b>    | <b>2021</b>           | <b>% AH</b>    | <b>AV%</b>   |
|---|----------------|-----------------------|----------------|--------------|
| <b>Receitas Orçamentárias</b>               | 1.063.863,82   | -357.239,98           | -              | 0,26 %       |
| <b>Transferências financeiras recebidas</b> | 349.150.524,74 | 323.327.431,84        | +7,99 %        | 84,40 %      |
| <b>Recebimento extra-orçamentário</b>       | 41.531.345,05  | 42.816.386,80         | -3 %           | 10,04 %      |
| <b>Saldo do exercício anterior</b>          | 21.936.251,87  | 22.004.217,04         | -0,31 %        | 5,30 %       |
| <b>TOTAL</b>                                |                | <b>387.790.795,70</b> | <b>+6,68 %</b> | <b>100 %</b> |

## DISPÊNDIOS (R\$)

|  |                       |                       |               |             |
|--|-----------------------|-----------------------|---------------|-------------|
| <b>Despesas Orçamentárias</b>                | 347.434.235,22        | 321.575.842,79        | +8,04%        | +6,68%      |
| <b>Transferências financeiras concedidas</b> | 829.203,38            | 2.048.387,22          | -59,52%       | 0,20%       |
| <b>Pagamentos extras - orçamentários</b>     | 41.748.555,77         | 42.230.313,82         | -1,14%        | 10,09%      |
| <b>Saldo do exercício anterior</b>           | 23.669.991,11         | 42.230.313,82         | +7,90%        | 5,72%       |
| <b>TOTAL</b>                                 | <b>413.681.985,48</b> | <b>387.790.796,70</b> | <b>+6,68%</b> | <b>100%</b> |

Portanto, as despesas empenhadas, e que não foram pagas até 31/12, são consideradas como Restos a Pagar Não Processados. Assim, “os Restos a Pagar do exercício serão computados na receita extraorçamentária para compensar sua inclusão na despesa orçamentária”. (art. 103, parágrafo único da Lei nº 4.320/64).

Dentro do item das Transferências Financeiras Recebidas, cabe mencionar que o item de maior representatividade monetária está relacionado às Transferências Resultantes da Execução Orçamentária. Elas representam a disponibilidade financeira recebida no exercício corrente como contrapartida dos Recursos Orçamentários registrados no Balanço Orçamentário e consignados na LOA, da seguinte forma:

- a) Recursos Financeiros recebidos pelo MEC do Tesouro Nacional;
- b) Recursos Financeiros recebidos pelas Universidades, Institutos e outros órgãos vinculados ao MEC; e/ou recursos recebidos pelo MEC de órgãos não pertencentes à sua estrutura;
- c) Recursos recebidos pelas unidades executoras da administração direta da Setorial Financeira do órgão a que estão vinculadas: sub-repasse.

Para compreender melhor as informações relacionadas às Transferências Financeiras Recebidas - Resultantes da Execução Orçamentária, devemos nos reportar as Notas Explicativas do Balanço Orçamentário. Conforme mencionado anteriormente, os créditos orçamentários (decorrentes da dotação da LOA) movimentados pelos órgãos durante o exercício, não são mais demonstrados na coluna da “Previsão Atualizada” da Receita, mas na coluna das “Despesas Empenhadas”, à medida que vão sendo executados (empenhados). As colunas de “Previsão Inicial” / “Previsão Atualizada” da Receita contêm apenas os valores correspondentes à previsão das receitas próprias dos órgãos ou aos decorrentes de recursos supervisionados/vinculados a despesas específicas, fundo ou órgão.

## Dispêndios Financeiros

O valor do grupo Dispêndios, no Balanço Financeiro da UFRB, teve uma evolução de 6,68% do exercício 2021 para o exercício 2022, passando de R\$ 387.790.795,70 para R\$ 413.681.985,48, sendo que as Despesas Orçamentárias tiveram uma participação de 83,93% do total.

## Fluxos de Caixa (DFC)

A Demonstração dos Fluxos de Caixa evidencia as movimentações havidas no caixa e seus equivalentes nos fluxos das operações, dos investimentos e dos financiamentos. Em função da adoção do princípio da unidade de caixa (Conta Única), a geração líquida de caixa e equivalentes de caixa da DFC corresponde ao resultado financeiro apurado no Balanço Financeiro. A DFC apresenta de forma analítica, as origens e aplicações dos recursos de caixa.

No encerramento do exercício de 2022, a Geração Líquida de Caixa da UFRB foi de R\$ 1.733.739,24, um aumento expressivo em comparação ao valor negativo do exercício anterior.

Adiante, são apresentadas as atividades que contribuem para a formação de Caixa do órgão.

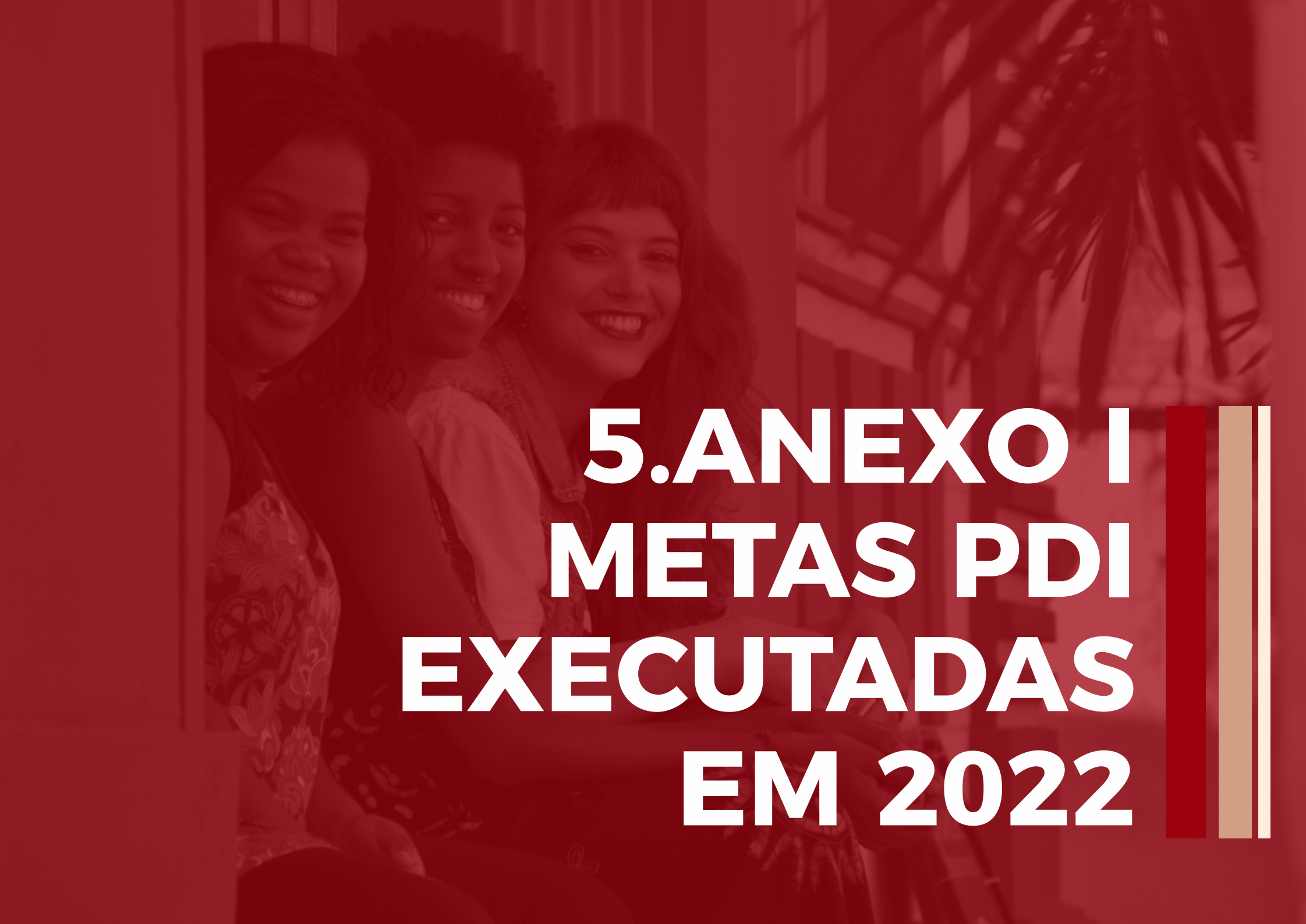
## FLUXO DE CAIXA (R\$)

| Destinação de Recursos (R\$)                     | 2022           | 2021          |
|--|----------------|---------------|
| Fluxos de Caixa das Atividades Operacionais      | 12.079.838,47  | 6.395.419,57  |
| Fluxos de Caixa das Atividades de Investimento   | -10.346.099,23 | -6.463.384,74 |
| Geração Líquida de Caixa e Equivalentes de Caixa | 1.733.739,24   | - 67.965,17   |
| Caixa e Equivalente de Caixa inicial             | 21.936.251,87  | 22.004.217,04 |
| Caixa e Equivalente de Caixa Final               | 23.669.991,11  | 21.936.251,87 |

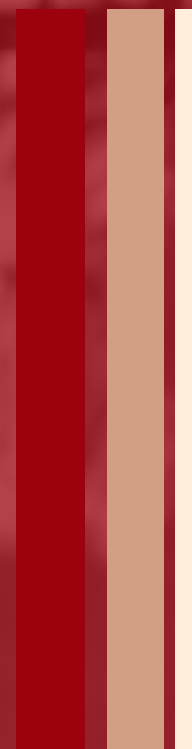
**As atividades operacionais** compreendem as entradas e saídas de Caixa, isto é, os ingressos de recursos decorrentes da arrecadação de Receitas Orçamentárias e Extraorçamentárias e os desembolsos efetuados tanto para o pagamento de Despesas Orçamentárias quanto Extra Orçamentárias do órgão.

**As atividades de investimento** estão relacionadas às Receitas e Despesas de Capital, distinguindo-se daquelas destinadas à manutenção das atividades administrativas e operacionais do órgão, por tratar-se de investimentos. As Receitas de Capital compreendem a constituição de dívidas, a conversão em espécie de Bens e Direitos (alienações), Reservas, bem como as Transferências de Capital recebidas. As Despesas de Capital, por sua vez, correspondem àquelas realizadas com o propósito de formar e/ou adquirir Ativos reais, abrangendo, entre outras ações, o planejamento e a execução de obras, a compra de instalações, equipamentos, material permanente e concessões de empréstimos. (<http://www.tesouro.gov.br/-/glossario>)



The background of the slide features a photograph of three young women smiling and looking towards the camera. The entire image is overlaid with a semi-transparent red filter. The text is centered over the lower half of the image.

# **5. ANEXO I METAS PDI EXECUTADAS EM 2022**



|  <b>OBJETIVO ESTRATÉGICO RELACIONADO</b> |  <b>AÇÃO TÁTICA-ESTRATÉGICA</b>                | <b>STATUS DA AÇÃO (%)</b> |  <b>JUSTIFICATIVAS</b>  |
|--|---|---------------------------|--|
| <p>Ampliar e qualificar a produção científica, tecnológica, de inovação internacionalizada</p>                           | <p>Lançar editais de apoio à publicação científica</p>  | <p>100%</p>               | <p>Lançamento de dois editais, um de apoio a publicação de livros e um concurso de selo</p>  |
| <p>Promover programas interinstitucionais que integrem ensino, pesquisa e extensão</p>                                   | <p>Ampliar a divulgação das ações de políticas de ensino, pesquisas, extensão e ações afirmativas</p>                           | <p>100%</p>               | <p>Participação e promoção de ações dentro de eventos científicos de ensino, pesquisa e extensão e ações afirmativas (minicursos, palestras, oficinas, grupos de trabalho)</p>   |
| <p>Aprimorar a comunicação institucional como um processo de gestão e fortalecimento da marca da UFRB</p>                | <p>Ampliar a participação da Editora da UFRB em eventos científicos internos e externos, promovendo a divulgação do acervo.</p> | <p>100%</p>               | <p>Participação da Editora em vários eventos, tais como: Feira Literária de Cachoeira -Flica; Feira de livros de Feira de Santana - FLIFS; Bienal do Livro da Bahia,V Semana Nacional do Livro e da Biblioteca e Feiras virtuais de livros. Participação em reuniões regionais e nacionais, bem como as peças de comunicação divulgadas nas redes sociais.</p> |
| <p>Consolidar o processo de planejamento e gestão baseados em sistemas institucionais integrados</p>                     | <p>Implantação do Diploma Digital para os cursos de graduação</p>   | <p>100%</p>               | <p>Estamos iniciando a emissão dos diplomas digitais para os estudantes de graduação. Em virtude da grande demanda (passivo), pretendemos finalizar até o término do primeiro trimestre do ano de 2023.</p>  |

|  |   |      |   |
|--|---|------|---|
| Consolidar o processo de planejamento e gestão baseados em sistemas institucionais integrados              | Melhoria do sistema de matrículas de ingressantes da UFRB   | 25%  | Já estamos realizando testes e experimentação no novo sistema de matrículas. Fizemos a proposição de 5 modificações importantes para o Comitê de Governança Digital.  |
| Curricularizar a extensão na graduação e na pós-graduação  | Registro de todos os cursos de graduação da UFRB - reestruturação dos PPCs                                      | 25%  | A implantação da curricularização da extensão no sistema SIGAA já está finalizada, entretanto os processos dos PPCs que ainda estão atrasados e não tem chegado à nossa unidade com a brevidade necessária para o registro. Dos 64 cursos de graduação, apenas finalizamos 1 registro. 2 processos de cursos com a curricularização chegaram à SURAC até então  |
| Fomentar a adequação dos projetos pedagógicos dos cursos de graduação para a curricularização da extensão. | Curricularizar a extensão na graduação e na pós-graduação. Implementar a curricularização da extensão no SIGAA. | 100% | O fomento com vistas à curricularização da Extensão nos cursos de graduação deu-se a partir de encontros formativos realizados em todos os Centros de Ensino, elaboração de normativas e materiais didáticos para orientação aos Colegiados de Curso - todas estas ações desenvolvidas em parceria com a PROEXC. Os cursos estão em processo de reformulação dos PPC's com vistas à curricularização. |

Desenvolver estratégias que possibilitem a afiliação, permanência material e simbólica. Criar editais temáticos para enfrentamento da evasão e retenção

Desenvolver ações de enfrentamento da evasão e da retenção no âmbito da UFRB

50%

A PROGRAD lançou o 1º Edital Temático para enfrentamento da evasão e retenção para vigorar a partir de 2022.2, com oferta de bolsas de apoio aos estudantes participantes. Com base nos dados de evasão e retenção dos Centros, iniciou as análises e compilação de dados a fim de realizar os encontros virtuais de forma setorizada. O CCAAB é o primeiro Centro já com dados compilados que participará de Encontros com a PROGRAD para tratar desse tema a partir de 2022.2.

Desenvolver ações de acolhimento acadêmico. Promover ações formativas sobre a temática da afiliação

Desenvolver atividades de promoção da afiliação

100%

Para além das ações desenvolvidas no âmbito do Acolhimento Geral de Ingressantes realizado a cada semestre, os bolsistas e voluntários do Projeto Tutoria por Pares continuam a receber formação sobre Tutoria Acadêmica, têm atuado como multiplicadores e têm assegurado orientação e apoio aos calouros no primeiro semestre do Curso. e Inclusão, evento com finalidade não só formativa, mas de divulgação dos projetos e ações da PROGRAD para cumprimento deste objetivo.



**Criar projeto para a inclusão de pessoas com deficiência no Programa de Permanência Qualificada Mapear e atender às demandas de tecnologias assistivas e de acessibilidade e materiais didáticos para estudantes com necessidades educacionais especiais**

**Ampliar as ações das políticas de acessibilidade e inclusão**

**50%**

**A PROGRAD tem atendido parcialmente a demanda de tecnologia assistiva para os estudantes com o lançamento do Edital Kit PcD de Tecnologia Assistiva, contudo, não foi possível realizar o mapeamento da demanda e a compra de materiais didáticos. Em relação ao projeto para Pessoa com Deficiência no PPQ, trata-se de uma demanda a ser criada no âmbito da PROPAAE.**

**Realizar aprimoramento contínuo dos Projetos Pedagógicos dos cursos de graduação**

**Promover a inovação pedagógica e o desenvolvimento curricular**

**75%**

**A PROGRAD desenvolveu ações com vistas a inovação pedagógica e o desenvolvimento curricular em várias frentes. Participação no Comitê responsável por acompanhar a implantação da Curricularização nos Centros de Ensino, assim como em GT's para aprimoramento do registro acadêmico e implantação de percentual de carga horária EAD nos cursos de graduação. Além disso, realizou a revisão de documentos orientadores, levando à publicação da 2ª edição do Manual de Elaboração de PPCs e de Instruções Normativas, a exemplo das normas para Defesa de TCC em formato remoto, Turnos de Funcionamento dos Cursos e Dispensa de Atividades Formativas**

**Ampliar a informatização dos processos de seleção para graduação na UFRB**  
**Consolidar a utilização das notas do ENEM no edital de vagas ociosas**  
**Diversificar as formas de ingresso na graduação e pós-graduação**

**Promover políticas de acesso inovadoras**

**100%**

**Todos os processos seletivos da UFRB estão informatizados. Utilizando-se o Sistema de Processos Seletivos, embora necessite de melhorias. Da mesma forma, todos os processos, com exceção do Processo Especial da Educação do Campo e Segundo Ciclo, por conta das suas especificidades, utilizam a nota do ENEM.**

**Criar cursos de pós graduação**

**Criar novos cursos de graduação e pós-graduação**

**75%**

**Aprovação de cursos de mestrado em rede. Apoio dos cursos de especialização. Acompanhamento nos ajustes dos projetos de novos mestrados.**

**Levantamento periódico da situação predial do CFP e escrita de Relatórios Técnicos acerca dos prédios do CFP.**

**Aprimorar os serviços de manutenção predial e de atividades gerais relacionados à infraestrutura física, com foco na economicidade, na sustentabilidade e na acessibilidade**

**50%**

**Durante o ano de 2022, a Direção juntamente com a Gerência Técnica e o Núcleo Administrativo do CFP fizeram várias ações no sentido de resolver problemas considerados básicos para o bom funcionamento do CFP, dentro de nossas possibilidades técnicas. Dentre essas ações cita-se: abertura de processos com solicitação, chamados para manutenção, reuniões com a Reitoria e Pró-Reitorias envolvidas, telefonemas, mensagens em aplicativos. No sentido de continuar a buscar as soluções para os problemas (Básicos) de infraestrutura. manutenção nas calhas e telhado do Pavilhão de Aulas, substituição de pisos e forros em algumas salas de aula; substituição de algumas portas e pintura de algumas salas. Finalização das obras de reforma dos Galpões (Laboratórios e Depósito); Colocação de grades em uma sala no Complexo poliesportivo; colocação de Piso de concreto na área externa, e pintura de algumas salas da residência estudantil;**

|   |  |             |   |
|---|--|-------------|---|
| <p>Atualização do site e das Redes Sociais sob domínio do CFP</p>                     | <p>Aprimorar a comunicação institucional como um processo de gestão e fortalecimento da marca da UFRB</p>                                    | <p>100%</p> | <p>O site e as redes sociais do CFP foram totalmente reestruturadas. Houve auxílio e criação de páginas dos cursos. Houve atualização constante dos sites do centro com divulgação de notícias do centro e da UFRB.</p> |
| <p>Participação ativa de representantes do CFP junto às instâncias da sociedade</p>   | <p>Ampliar o campo de atuação acadêmica e a relação com a sociedade</p>  | <p>75%</p>  | <p>Participação de docentes, servidores e estudantes em reuniões e eventos em diversos eventos da comunidade externa.</p>   |
| <p>Promover eventos que fortaleçam e incentivem a afiliação ao CFP</p>                | <p>Desenvolver atividades de promoção da afiliação</p>   | <p>100%</p> | <p>Foram realizados eventos de acolhimento aos estudantes e servidores do CFP. Apoio e incentivo de participação da comunidade em eventos na UFRB</p>   |
| <p>Criar comitê permanente de enfrentamento da evasão e retenção no CFP</p>           | <p>Desenvolver ações de enfrentamento da evasão e da retenção no âmbito da UFRB</p>  | <p>75%</p>  | <p>Foi criado o comitê permanente de enfrentamento de evasão e retenção no CFP. O comitê elaborou e publicou material de protocolos com indicação de ações para o combate à evasão e retenção.</p>                      |
| <p>Cobrar dos setores responsáveis a ampliação do número de intérpretes no Centro</p> | <p>Ampliar as ações das políticas de acessibilidade e inclusão</p>   | <p>75%</p>  | <p>Houve aumento do número de servidores terceirizados e estagiários intérpretes mas ainda não é suficiente.</p>  |
| <p>Promover políticas de estímulo à pesquisa</p>                                      | <p>Realizar um evento científico para divulgação dos trabalhos de iniciação científica, tecnológica e de inovação desenvolvidos no CETEC</p> | <p>100%</p> | <p>Apoio à organização do RECONCITEC, com participação efetiva dos docentes e discentes da UFRB</p>   |

|   |  |             |  |
|---|--|-------------|--|
| <p>Fomentar a cultura de captação de recursos para ensino, pesquisa, extensão, inovação e transferência de tecnologia</p> | <p>Criar uma carta de serviços do Centro</p>   | <p>50%</p>  | <p>Carta de serviços para a área de computação e engenharia elétrica desenvolvida:<br/><a href="https://www.ufrb.edu.br/cetec/pesquisa-gestao/ness">https://www.ufrb.edu.br/cetec/pesquisa-gestao/ness</a></p> |
| <p>Fomentar a cultura de captação de recursos para ensino, pesquisa, extensão, inovação e transferência de tecnologia</p> | <p>Desenvolver projetos em parceria com outras instituições públicas ou privadas para oferta de atividades à comunidade do Recôncavo</p> | <p>25%</p>  | <p>Foram contactadas algumas instituições, mas ainda sem definição de projetos para captação de recursos</p>   |
| <p>Promover o ensino de graduação e de pós-graduação com foco na qualidade</p>  | <p>Estudar os índices de insucesso acadêmico do CETEC</p>  | <p>100%</p> |  |
| <p>Promover a consolidação dos cursos de graduação e pós-graduação</p>  | <p>Realização da Semana Acadêmica para debate sobre Ensino Híbrido nos cursos de Graduação</p>   | <p>100%</p> |  |
| <p>Consolidar o processo de planejamento e gestão baseados em sistemas institucionais integrados</p>                      | <p>Aperfeiçoamento do sistema de planejamento acadêmico do CETEC.</p>  | <p>100%</p> |  |



|   |   |             |  |
|---|---|-------------|--|
| <b>Fomentar o empreendedorismo na UFRB</b>  | <b>Oferta da componente curricular de Empreendedorismo nos cursos de Graduação</b>  | <b>50%</b>  | <b>As ações estão concentradas na manutenção da oferta do componente Empreendedorismo.</b>       |
| <b>Desenvolver ações de enfrentamento da evasão e da retenção no âmbito da UFRB</b> | <b>Criação do Sistema de Recuperação do CETEC</b>   | <b>100%</b> |  |
| <b>Promover a qualificação permanente dos servidores da UFRB</b>                    | <b>Realizar formação continuada de servidores sobre segurança do trabalho e primeiros socorros.</b>   | <b>100%</b> | <b>Realizamos um curso na referida área atendendo a nossa demanda para o exercício 2022.</b>     |
| <b>Criar ambiente favorável à integração, interação e qualidade de vida</b>         | <b>Fortalecer e ampliar ações de integração entre alunos, docentes e técnicos administrativos, com foco no desenvolvimento de atuações colaborativas.</b> | <b>75%</b>  | <b>Promovemos alguns eventos nos quais conseguimos integrar técnicos, docentes e estudantes.</b> |

|   |   |      |  |
|---|---|------|--|
| Desenvolver ações de enfrentamento da evasão e da retenção no âmbito da UFRB                  | Implantar ações com foco no incentivo para o desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras e atualização curricular.     | 75%  | Realizamos a Semana Acadêmica com os docentes do CETEC, onde foram desenvolvidas atividades com foco específico para o alcance dos objetivos estabelecidos nesta ação. |
| Ampliar e qualificar a produção científica, tecnológica, de inovação internacionalizada       | Ampliar em 10% o número de artigos publicados no extrato B - Qualis Capes até dezembro/2022                                   | 100% |  |
| Ampliar e qualificar a produção científica, tecnológica, de inovação internacionalizada       | Publicar 01 artigo em periódico de alto impacto, até dezembro de 2022   | 100% |  |
| Consolidar o processo de planejamento e gestão baseados em sistemas institucionais integrados | Consolidar a execução de atividades de acordo com os fluxos definidos por normativos existentes da UFRB até Dezembro de 2022. | 25%  | Dificuldade de mapear os fluxos existentes e torná-los acessíveis  |
| Fortalecer a política de extensão na UFRB   | Aumentar em 30% os projetos interdisciplinares no CETENS, até dezembro de 2022.   | 100% |  |

|  |  |      |  |
|--|--|------|--|
| Ampliar e qualificar a produção científica, tecnológica, de inovação internacionalizada                            | Aprovar 02 propostas em editais nacionais e/ou internacionais, até dezembro de 2022.   | 100% | 6 professores do CETENS foram aprovados na Chamada CNPq/MCTI/FNDCT N° 18/2021 - UNIVERSAL. |
| Fomentar a cultura de captação de recursos para ensino, pesquisa, extensão, inovação e transferência de tecnologia | Captar recursos para um projeto de extensão até dezembro de 2022.  | 0%   | Falta de disponibilidade de editais  |
| Consolidar o processo de planejamento e gestão baseados em sistemas institucionais integrados                      | Garantir 25% dos serviços prestados à comunidade em formato digital até dezembro de 2022.  | 25%  | Dificuldade de definir a lista de serviços   |
| Promover articulação da universidade com a educação básica   | Realizar 01 feira de profissões nos Centros de Ensinos até dezembro de 2022.   | 100% |  |
| Ampliar as ações das políticas de acessibilidade e inclusão  | Implantar 1 espaço físico adequado para o acolhimento e apoio pedagógico individualizado para os discentes com deficiência até dezembro de 2022. | 100% |  |
| Criar ambiente favorável à integração, interação e qualidade de vida   | Criar um ambiente de convivência favorável a integração e qualidade de vida  | 100% |  |

|  |  |             |  |
|--|--|-------------|--|
| <p>Aprimorar os serviços de manutenção predial e de atividades gerais relacionados à infraestrutura física, com foco na economicidade, na sustentabilidade e na acessibilidade</p> | <p>Requalificar o Restaurante Universitário</p>  | <p>100%</p> | <p>Reforma do RU concluída. Licitação de serviço de serviço de fornecimento de alimentos concluída. Previsão de inauguração e abertura em 2022.2</p>   |
| <p>Aprimorar os serviços de manutenção predial e de atividades gerais relacionados à infraestrutura física, com foco na economicidade, na sustentabilidade e na acessibilidade</p> | <p>Implantar ações de manutenção preventiva e corretiva das Residências Universitárias</p> | <p>25%</p>  | <p>Esta ação encontra-se na fase de emissão de pareceres técnicos sobre as reais necessidades de reformas e manutenção das edificações das residências universitárias, onde poderemos construir um cronograma de manutenção preventiva e corretiva em parceria com a CIMAM/PROPLAN. No entanto, há previsão de atendimento às manutenções corretivas através de contratação dos serviços pela CIMAM.</p> |
| <p>Aprimorar os serviços de manutenção predial e de atividades gerais relacionados à infraestrutura física, com foco na economicidade, na sustentabilidade e na acessibilidade</p> | <p>Ampliar a capacidade de fornecimento de refeições diárias no RU</p>                     | <p>50%</p>  | <p>Licitação de serviço de fornecimento de alimentos concluída, porém a ampliação do atendimento requer ampliação dos recursos orçamentários.</p>  |



|   |   |     |  |
|---|---|-----|--|
| Consolidar e ampliar a assistência estudantil na graduação e na pós-graduação | Atualização da Resolução 32/2021 CONAC sobre Programa de Permanência na UFRB para Graduação e Pós-Graduação | 75% | Atualização encaminhada ao CONAC e em análise da Câmara de Políticas Afirmativas   |
| Consolidar e ampliar a assistência estudantil na graduação e na pós-graduação | Normatizar os processos e rotinas de trabalho referentes às Políticas Afirmativas e Assuntos Estudantis     | 75% | Edição e publicação de Instruções Normativas, tutoriais e documentos necessários à promoção das ações de assistência estudantil. Instruções em fase de atualização e manual de procedimentos em fase de construção.  |
| Consolidar e ampliar a assistência estudantil na graduação e na pós-graduação | Requalificar ações de permanência estudantil no retorno das atividades presenciais                          | 75% | Implementação de Plantões tira-dúvidas presenciais, processos seletivos e requerimentos 100% via SIGAA. No entanto, pelo quantitativo insuficiente dos profissionais técnicos específicos, alguns acompanhamentos podem ser suspensos ou sofrerem atrasos na execução. |
| Consolidar e ampliar a assistência estudantil na graduação e na pós-graduação | Implantar a residência universitária em Feira de Santana  | 75% | Em fase de finalização dos serviços para fornecimento de gás, segurança do trabalho e aquisição de mobiliário, previsão de inauguração em 2022.1   |

|  |   |      |   |
|--|---|------|---|
| Consolidar o processo de planejamento e gestão baseados em sistemas institucionais integrados  | Melhorias no módulo de Assistência ao Estudante no SIGAA até dezembro/22      | 75%  | Implementação de processos seletivos 100% pelo sistema, requerimentos de auxílios eventuais e emergenciais. Inclusão de melhorias no sistema para os acompanhamentos psicossocial e pedagógico  |
| Fortalecer institucionalmente as interfaces entre as Pró-Reitorias e Centros de Ensino diretamente ligadas ao desenvolvimento e permanência estudantil | Consolidar a parceria com a PPGCI para qualificação do PPQ-Pós                | 100% | Atualização da Resolução 032/2021, realização de editais para o PPQ-pós com colaboração mútua da PPGCI e PROPAAE  |
| Fortalecer institucionalmente as interfaces entre as Pró-Reitorias e Centros de Ensino diretamente ligadas ao desenvolvimento e permanência estudantil | Requalificar a permanência estudantil para estudantes em mobilidade acadêmica | 25%  | Será implantado o auxílio mobilidade acadêmica para estudantes com vulnerabilidade e que necessitam de certificados de proficiência para efetivação da mobilidade. Parceria com a SUPAI para o acompanhamento pedagógico de estudantes em mobilidade. |
| Fortalecer institucionalmente as interfaces entre as Pró-Reitorias e Centros de Ensino diretamente ligadas ao desenvolvimento e permanência estudantil | Promover formações em Políticas de ações afirmativas                          | 100% | Formações realizadas  |

|  |  |     |   |
|--|--|-----|---|
| Fortalecer institucionalmente as interfaces entre as Pró-Reitorias e Centros de Ensino diretamente ligadas ao desenvolvimento e permanência estudantil | Consolidar a parceria com o NUPI/PROGRAD para qualificação do Programa Incluir   | 50% | Parceria na construção de normativos para execução do Programa Incluir  |
| Fortalecer institucionalmente as interfaces entre as Pró-Reitorias e Centros de Ensino diretamente ligadas ao desenvolvimento e permanência estudantil | Consolidar ações do COPARC   | 50% |   |
| Fortalecer institucionalmente as interfaces entre as Pró-Reitorias e Centros de Ensino diretamente ligadas ao desenvolvimento e permanência estudantil | Promover atendimento remoto às/aos estudantes da graduação presencial  | 75% | Os acompanhamentos psicossociais têm sido realizados em formato híbrido, no entanto há carência de profissionais para atender a demanda crescente e a opção de formato remoto tem sido impactado por dificuldades de rede e equipamento (institucionais e do discente) com consequente dificuldade na ampliação do número de estudantes assistidos. |
| Fortalecer a relação interinstitucional e o vínculo com as comunidades dos territórios dos campi da UFRB   | Promover junto com os Centros de Ensino acolhimento das representações e membras/os da comunidade discente pertencentes a Comunidades tradicionais dos territórios dos campi da UFRB | 50% |   |

|  |   |      |   |
|--|---|------|---|
| Desenvolver atividades de promoção da afiliação.   | Promover ações de acolhimento dos estudantes da graduação presencial                            | 75%  | Ações realizadas no Reencôncavo, Fórum Pró-igualdade Racial e ações de acolhimento promovidas pelas equipes dos Núcleos da PROPAAE na recepção dos ingressantes e acolhimento das demandas espontâneas.   |
| Aprimorar a comunicação institucional como um processo de gestão e fortalecimento da marca da UFRB | Lançar o novo site da PROPAAE   | 100% | Site lançado.   |
| Implantar um modelo de governança e o plano de gestão de risco                                     | Implementar plano tratamento e monitoramento de riscos  | 50%  | As ações serão implantadas até 2024   |
| Implantar um modelo de governança e o plano de gestão de risco                                     | Reestruturar administrativamente a PROPAAE  | 25%  | A revisão dos documentos de alteração da infraestrutura da PROPAAE para envio ao CONSUNI ainda não foi finalizada   |
| Promover a consolidação dos cursos de graduação e pós-graduação                                    | Retornar a realização dos atendimentos no Hospital após período crítico da pandemia da Covid-19 | 100% | O HUMV realizou no ano de 2022 um número de 587 atendimentos clínicos de pequenos e grandes animais entre consultas simples, complexas e retornos, 66 procedimentos cirúrgicos, 80 procedimentos anestésicos, 45 exames de imagem, 1170 exames laboratoriais e 91 necropsias. |



**Curricularizar a extensão na graduação e na pós-graduação**

**Promover a curricularização da extensão na graduação e pós-graduação do curso de Medicina Veterinária e áreas relacionadas, através dos serviços prestados a comunidade e demais atividades de extensão promovidas pelo Hospital**

**75%**

**Há projetos de extensão que ocorrem em paralelo aos atendimentos de rotina supracitados, tais como: GEPEPA, SERVIÇO HOSPITALAR CAVALO SOCIAL, SERVIÇO DE DIAGNÓSTICO ANATOMOPATOLÓGICO, DIAGNÓSTICO NECROSCÓPICO E HISTOPATOLÓGICO, etc.**

**Criar novos cursos de graduação e pós-graduação**

**Participar da elaboração e submissão de propostas de cursos de pós-graduação, Residência Médica e Aprimoramento em Medicina Veterinária**

**75%**

**Os documentos para Residência Médica foram enviados ao MEC para avaliação. Para o aprimoramento em Medicina Veterinária, foi realizada a proposta via comissão da normatização para todos os cursos nesta modalidade junto à PPGCI, o documento está em fase de aprovação pelas instâncias da UFRB.**

**Ampliar e consolidar a cooperação internacional**

**Ampliar os acordos de cooperação/protocolos de intenções internacionais até dezembro de 2022.**

**100%**

**Ampliar e consolidar a cooperação internacional**

**Realizar a mobilidade internacional estudantil com bolsa/auxílio até dezembro de 2022.**

**100%**

**Ampliar e consolidar a cooperação internacional**

**Renovar acordos de cooperação/protocolos de intenções considerados estratégicos até dezembro de 2022.**

**100%**

O Núcleo de Cooperação Internacional firmou 8 novos acordos de cooperação, a saber: Organização Iberoamericana de Seguridade Social(OISS), Espanha; L'École Nationale Superieure des Sciences Agronomiques de Bordeau Aquitante - Bordeaux Sciences Agro(França); Universidade de Évora (Portugal); La Fattoria Dell'Autosufficienza, Itália; acordo multilateral com a Universidade Rovuma, Universidade Lúrio, Universidade Save, Moçambique; Universidade Nacional de Tres de Febreto(UNTREF), Argentina; Universidade Rovuma e Universidade de Licungo, ambas em Moçambique. Destaca-se ainda os instrumentos de cooperação que se encontram em fase de renovação: Universidade de Bayreuth (Alemanha); Institut National Polytechnique de Toulouse, França; Universidade de Camaguey Ignacio Agromonte Loynaz, Cuba; Universidade de Lisboa (portugal) e ABIPE - Associação Brasileira de Intercâmbio Profissional e Estudantil.

**Ampliar e consolidar a cooperação internacional**

**Participar de ações promovidas pelas instituições de internacionalização às quais a UFRB é associada até dezembro de 2022.**

**50%**

**Em parceria com a PROGRAD, a SUPAI lançou 2 editais para a mobilidade internacional com auxílio financeiro em 2022, possibilitando a realização de intercâmbio de discentes da graduação para as seguintes instituições: Instituto Politécnico de Bragança - IPB(Portugal) - 7 estudantes; Universidade Autônoma de Chapingo(México) com 3 estudantes. O segundo edital já aprovou a realização de intercâmbio para a Universidade de Santiago de Compostela e para o IPB. Sete estudantes foram contemplados com auxílio de R\$ 9.300,00 para cada custear moradia e alimentação na Europa e os 3 estudantes que foram ao México receberam R\$ 4.000,00 para auxílio deslocamento, pois recebem moradia e alimentação gratuita da IES**

**Através do Programa CAPES/BRafagri,9 estudantes iniciaram a mobilidade na França tendo sua estadia(passagens, seguro, bolsa mensal, auxílio instalação) custeada integralmente pela CAPES. No total, 19 estudantes dos cursos de graduação da UFRB realizaram a mobilidade presencial neste ano.**

**Institucionalizar o processo de internacionalização na UFRB**

**Realizar estudo para identificar potencialidades e formular estratégias para a internacionalização da Pesquisa, Pós-graduação, Criação e Inovação até dezembro de 2022.**

**50%**

**O Núcleo de Cooperação Internacional promoveu a renovação de todos os acordos cuja vigência encerrava em 2022, a saber: INSTITUTO POLITÉCNICO DE BRAGANÇA - INTERC MBIO DE PESQUISADORES E DOCENTES (Portugal); KEW BOTANIC GARDENS (RBC KEW), Reino Unido; INSTITUTO POLITÉCNICO DE BRAGANÇA - PROGRAMA DE DUPLA DIPLOMAÇÃO (Portugal); INSTITUTO POLITÉCNICO DE BRAGANÇA - INTERC MBIO DE DISCENTES( Portugal); UNIVERSIDADE DE ARTEMISA (Cuba).**

**Ampliar e consolidar a cooperação internacional**

**Participar de ações promovidas pelas instituições de internacionalização às quais a UFRB é associada até dezembro de 2022.**

**50%**

**A SUPAI está dialogando internamente acerca da adesão da UFRB ao Programa de Mobilidade Internacional virtual e-Movies, promovido pela OUI - Organização Universitária Interamericana, visando proporcionar trocas internacionais através do ensino à distância. Já com a Rede IsF - Andifes, a SUPAI e seu NUCLi IsF ofertaram cursos gratuitos de Língua Inglesa na modalidade à distância em 2022, totalizando 55 turmas, com cursos de 16h,32h e 64h, contemplando 1226 membros da comunidade acadêmica da UFRB. Também houve a oferta coletiva pela referida Rede com promoção de cursos de alemão, espanhol, francês, inglês, italiano e japonês para as diversas comunidades acadêmicas das IES que compõem a Rede Andifes IsF.**



|   |   |      |   |
|---|---|------|---|
| Institucionalizar o processo de internacionalização na UFRB   | Realizar estudo para identificar potencialidades e formular estratégias para a internacionalização da Pesquisa, Pós-graduação, Criação e Inovação até dezembro de 2022. | 50%  | A SUPAI em parceria com a PPGCI, através da Portaria n. 901 de 05 de setembro de 2022, constituiu o GT internacionalização, cuja proposta é que a comissão designada seja responsável pela elaboração de estratégias relacionadas à pós-graduação para internacionalização desta Universidade, objetivando subsidiar a política de internacionalização, em atendimento ao item 12 do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI-UFRB) 2019-2030. |
| Aprimorar os serviços de manutenção predial e de atividades gerais relacionados à infraestrutura física, com foco na economicidade, na sustentabilidade e na acessibilidade | Instalar usina fotovoltaica   | 75%  | A usina encontra-se em fase de construção com conclusão prevista para março de 2023   |
| Aprimorar os serviços de manutenção predial e de atividades gerais relacionados à infraestrutura física, com foco na economicidade, na sustentabilidade e na acessibilidade | Reduzir os incidentes de queda de energia no campus de Cruz das Almas   | 100% | Foi instalado equipamentos religadores e substituição de cruzetas, esperamos que com estas ações os incidentes de queda de energia reduzam drasticamente  |

|  |  |             |   |
|--|--|-------------|---|
| <p>Aprimorar os serviços de manutenção predial e de atividades gerais relacionados à infraestrutura física, com foco na economicidade, na sustentabilidade e na acessibilidade</p> | <p>Elaborar projetos arquitetônicos das obras remanescentes</p>        | <p>50%</p>  | <p>O projeto dos Cástelos foi finalizado, no momento encontra-se em elaboração o PAV 2 do CCS e o complexo esportivo restando o complexo de laboratórios do CFP que não foi iniciado</p>  |
| <p>Aprimorar os serviços de manutenção predial e de atividades gerais relacionados à infraestrutura física, com foco na economicidade, na sustentabilidade e na acessibilidade</p> | <p>Contratação de projeto de engenharia para etapa 3 do 2 de julho</p> | <p>100%</p> | <p>Contrato assinado</p>  |
| <p>Aprimorar os serviços de manutenção predial e de atividades gerais relacionados à infraestrutura física, com foco na economicidade, na sustentabilidade e na acessibilidade</p> | <p>Melhorar a qualidade de nossos projetos</p>                         | <p>75%</p>  | <p>Adquirimos novos softwares, contratamos capacitação para toda equipe e editamos instrução normativa que conduz para a construção dos projetos em metodologia BIM. Estamos em fase de estudo para contratação de consultoria para implementar 100% do BIM</p> |

|   |   |      |   |
|---|---|------|---|
| Consolidar o processo de planejamento e gestão baseados em sistemas institucionais integrados               | Promover a descentralização orçamentária                            | 0%   | Houve apenas discussões mas pelos constantes bloqueios e cortes ainda não foi possível implementar  |
| Consolidar, melhorar e ampliar a comunicação e a infraestrutura de tecnologia da informação                 | Gestão de licenciamento de softwares                                | 25%  | Gestão de licenciamento de softwares - 30% - implantação de nova solução de inventário automatizado de softwares dos computadores da UFRB neste ano.  |
| Consolidar, melhorar e ampliar a comunicação e a infraestrutura de tecnologia da informação                 | Contínua renovação do parque tecnológico e migração para nuvem      | 25%  | Melhoria da infraestrutura de ti - planejada a aquisição de access points para ampliação da infraestrutura de comunicação, aquisição de 180 computadores 220 notebooks para atualização do parque, 100% dos laboratórios de informática completos |
| Consolidar o processo de planejamento e gestão baseados em sistemas institucionais integrados               | Consolidar o painel com dados e relatórios para a tomada de decisão | 25%  | Está ação seria desenvolvida em conjunto Cotec/Codin envolvendo os servidores Valmiro   |
| Desenvolver permanentemente práticas sustentáveis no âmbito da gestão, do ensino, da pesquisa e da extensão | Construir e implementar o plano de logística sustentável            | 100% | O PLS foi concluído e enviado ao gabinete da reitoria, resta agora a publicação pelo gabinete   |

|   |   |             |   |
|---|---|-------------|---|
| <p>Consolidar e expandir a extensão universitária, integrando-a ao ensino e à pesquisa de forma indissociável</p> | <p>Fomentar ações de extensão, em consonância com o artigo 207 da Constituição Federal, de forma indissociável com o ensino e a pesquisa</p>                            | <p>100%</p> | <p>Ação contínua.</p>   |
| <p>Curricularizar a extensão na graduação e na pós-graduação</p>  | <p>Fomentar a adequação dos projetos pedagógicos dos cursos de graduação para a curricularização da extensão</p>  | <p>25%</p>  | <p>Os PPCs dos cursos de graduação estão em fase de reformulação, em tramitação nos NDEs, Colegiados de Cursos, Centros de Ensino e Câmara de Graduação do CONAC</p>  |
| <p>Focalizar a cultura como dimensão estruturante nos processos formativos</p>                                    | <p>Elaborar, implementar e consolidar o Plano de Cultura Institucional com a formação de um fórum permanente para acompanhamento</p>                                    | <p>50%</p>  | <p>A constituição do Fórum de Cultura e da sua Comissão Executiva foi realizada. O esboço do Plano encontra-se em análise e será feita ampla consulta à comunidade acadêmica e não acadêmica para realizar ajustes.</p> |
| <p>Fortalecer a política de extensão na UFRB</p>  | <p>Promover ações de incentivo aos servidores e discentes na participação das ações de extensão</p>   | <p>100%</p> | <p>Ação contínua.</p>   |
| <p>Fortalecer a relação interinstitucional e o vínculo com as comunidades dos territórios dos campi da UFRB</p>   | <p>Desenvolver projetos interinstitucionais na articulação com as políticas públicas em aliança com às comunidades dos Territórios de Identidade do estado da Bahia</p> | <p>100%</p> | <p>Ação contínua.</p>   |



|  |   |             |   |
|--|---|-------------|---|
| <b>Ampliar e consolidar a cooperação internacional</b>   | <b>Promover parcerias com Universidades internacionais para oferta de cursos EaD</b>  | <b>100%</b> | <b>Consolidação desta ação com parcerias e oferta de cursos.</b>  |
| <b>Promover a consolidação dos cursos de graduação e pós-graduação</b>                                       | <b>Institucionalizar as atividades EaD nos níveis de graduação, pós-graduação e nas diversas formas de educação continuada.</b>             | <b>100%</b> | <b>Processos de ingressos de alunos e dinâmicas dos cursos que respeitam regulamentações internas.</b>  |
| <b>Promover a inovação pedagógica e o desenvolvimento curricular</b>   | <b>Estimular a adoção de modalidades híbridas de ensino, disseminando a prática do uso de tecnologias ativas, inovadoras e a distância.</b> | <b>100%</b> | <b>Articulação com oferta de cursos de formação.</b>  |
| <b>Ampliar a base de pesquisadores bolsistas em produtividade (PQ) e em desenvolvimento tecnológico (DT)</b> | <b>Ampliar a qualidade dos programas de pós-graduação existentes</b>  | <b>100%</b> | <b>Foram implementadas ações com vistas à melhoria da avaliação dos Programas de Pós Graduação. O resultado da avaliação quadrienal elevou 3 Programas do CAHL à nota 4; incrementamos a produção científica; ampliamos o número de Pesquisadores em Produtividade (5) e fortalecemos as parcerias interinstitucionais, sobretudo através do Programa de Bolsas de Pós Doutorado. Recebemos no CAHL, através de Edital, 5 Pesquisadores de Pós Doc em 2022 para atuar nos Programas de Pós Graduação.</b> |

**Desenvolver ações de enfrentamento da evasão e da retenção no âmbito da UFRB**

**Fortalecer a Política de Enfrentamento à Evasão no CAHL**

**75%**

Foram realizadas ações de ampliação e fortalecimento da Comissão de enfrentamento à evasão. Implementamos uma Pesquisa com Bolsa PIBIC objetivando realizar o mapeamento diagnóstico da evasão no CAHL nos cursos de graduação. A partir deste resultado foram implementadas 10 diretrizes para o combate à evasão. Outras duas ações igualmente importantes foram: o fortalecimento das atividades do Reencôncavo; Implementação de um espaço de autocuidado com atividades que promovam a permanência dos estudantes no CAHL

**Promover articulação da universidade com a educação básica**

**Ampliar em 20% as ações para visitação de estudantes do ensino médio à UFRB**

**100%**

Uma das maiores ações em 2022 foi a inserção do CAHL-UFRB na Festa Literária Internacional de Cachoeira. A Flica acontece há 12 anos no território e pela primeira vez a UFRB participou ativamente, desde a curadoria coletiva até a implementação das atividades, sediando inclusive a Fliquinha (Parte da Festa voltada para o público infantil). Ao longo de 4 dias o CAHL recebeu centenas de estudantes da educação básica da região. Na oportunidade foi possível participar de atividades lúdicas, lançamentos de livros e sobretudo conhecer a estrutura física do CAHL e os cursos oferecidos pela UFRB. A disponibilização de material impresso foi também importante para a difusão da Instituição no Recôncavo e outras regiões, já que a Flica recebe visitantes de diversas partes do Estado e do país.

Promover a consolidação dos cursos de graduação e pós-graduação

Conhecer, acompanhar e prestar assessoria no que tange a Legislação educacional vigente emanada da MEC/SESu/SERES e MEC/INEP relacionados a mecanismos de regulação/supervisão/avaliação, para recredenciamento da IES e para autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento dos cursos.

75%

Esta ação tática-estratégica é um processo contínuo desenvolvido nesta Superintendência, por isso que o status da ação não poderá ser 100%.

Promover a consolidação dos cursos de graduação e pós-graduação

Acompanhar, sugerir alterações do sistema acadêmico com vistas a qualificar os relatórios da IES enviados por meio do Censo da Educação Superior anualmente.

75%

Promover a consolidação dos cursos de graduação e pós-graduação

Promover junto aos coordenadores de cursos formações referente ao ENADE com vistas a atuar como protagonistas junto ao ENADE e também conscientizar coordenadores e estudantes sobre a importância do ENADE para a avaliação institucional e de cursos.

75%

|   |   |      |   |
|---|---|------|---|
| Curricularizar a extensão na graduação e na pós-graduação   | Reformular projetos pedagógicos de cursos de graduação                      | 75%  |   |
| Criar novos cursos de graduação e pós-graduação   | Elaborar o PPC do curso de graduação do Bacharelado em Saúde Coletiva       | 75%  |   |
| Criar novos cursos de graduação e pós-graduação   | Submeter propostas de cursos de Pós-Graduação stricto e lato sensu          | 75%  | Submetidas 03 propostas: 01 curso de especialização, 01 residência multiprofissional em saúde e um APCN |
| Ampliar e qualificar a produção científica, tecnológica, de inovação internacionalizada               | Publicar artigos em periódicos de alto impacto (com classificação Qualis A) | 100% | Publicados 42 artigos em periódicos de alto impacto (com classificação Qualis A)                        |
| Ampliar a base de pesquisadores bolsistas em produtividade (PQ) e em desenvolvimento tecnológico (DT) | Ampliar número de docentes com bolsa de Produtividade em pesquisa           | 100% | Aprovação de 02 docentes em Edital de Produtividade em pesquisa   |



|  |   |            |   |
|--|---|------------|---|
| <p>Promover a consolidação dos cursos de graduação e pós-graduação</p>   | <p>Fomentar o Fórum de NDEs do CCS</p>                                | <p>75%</p> | <p>Realização de encontros mensais no decorrer de 2022, envolvendo NDEs de cursos de graduação e gestão do centro para discutir formação e reformulação curricular dos cursos; articulação entre NDEs e Área de Conhecimento.</p> |
| <p>Aprimorar os serviços de manutenção predial e de atividades gerais relacionados à infraestrutura física, com foco na economicidade, na sustentabilidade e na acessibilidade</p> | <p>Promover ações de manutenção predial e preservação dos espaços</p> | <p>50%</p> |   |
| <p>Implementar política e infraestrutura adequada para a gestão de resíduos comuns e recicláveis</p>   | <p>Implantar espaços físicos para armazenamento dos resíduos</p>      | <p>50%</p> | <p>Feita adequação dos espaços físicos para armazenamento dos resíduos, mas ainda, de forma provisória</p>  |
| <p>Fortalecer a política de extensão na UFRB</p>   | <p>Promover a curricularização da extensão na graduação</p>           | <p>75%</p> |   |
| <p>Promover a inovação pedagógica e o desenvolvimento curricular</p>   | <p>Reformular Projetos Pedagógicos dos Cursos de graduação</p>        | <p>75%</p> |   |

|   |   |      |  |
|---|---|------|--|
| Implantar um modelo de governança e o plano de gestão de riscos | IMPLANTAÇÃO DO ALMOXARIFADO VIRTUAL NACIONAL  | 100% |  |
| Implantar um modelo de governança e o plano de gestão de riscos | IMPLEMENTAÇÃO DE PROGRAMA DE CONTROLE E PREVENÇÃO DE RISCO RELACIONADOS À GESTÃO DE MATERIAIS | 25%  |  |
| Implantar um modelo de governança e o plano de gestão de riscos | Revisão e redução de valores contratuais envolvendo mão de obra terceirizada.                 | 50%  |  |

